

Rúbrica Analítica para Evaluar Variedades Lingüísticas, La Lengua y El Dialecto en Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis crítico de los estudiantes sobre las diferentes variedades lingüísticas, entendiendo cómo los factores sociales, culturales y contextuales influyen en el uso del idioma. Se promueve una reflexión sobre la diversidad lingüística y su impacto en la comunicación, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Variedades Lingüísticas, La Lengua y El Dialecto en Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis crítico de los estudiantes sobre las diferentes variedades lingüísticas, entendiendo cómo los factores sociales, culturales y contextuales influyen en el uso del idioma. Se promueve una reflexión sobre la diversidad lingüística y su impacto en la comunicación, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de variedades lingüísticas	Analiza con profundidad varias variedades lingüísticas, mostrando comprensión clara de sus características y diferencias.	Describe adecuadamente algunas variedades lingüísticas, con comprensión general de sus diferencias.	Muestra comprensión limitada de las variedades, con explicaciones superficiales o incompletas.	No identifica ni describe correctamente las variedades lingüísticas.
Influencia de factores sociales y culturales	Explica detalladamente cómo los factores sociales y culturales afectan el uso del idioma en diferentes contextos.	Reconoce la influencia de algunos factores sociales y culturales en el uso del idioma.	Menciona factores sociales o culturales pero sin relacionarlos claramente con el uso del idioma.	No identifica ni relaciona factores sociales o culturales con el uso del idioma.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Diferenciación entre lengua y dialecto	Define con precisión y claridad la diferencia entre lengua y dialecto, usando ejemplos pertinentes.	Explica la diferencia entre lengua y dialecto, pero con ejemplos limitados o poco claros.	Intenta explicar la diferencia pero con confusiones o definiciones incompletas.	No distingue entre lengua y dialecto o presenta definiciones incorrectas.
Reflexión crítica sobre diversidad lingüística	Presenta una reflexión profunda y crítica sobre la importancia de la diversidad lingüística y su impacto en la comunicación.	Incluye una reflexión adecuada sobre la diversidad lingüística y su impacto.	Realiza una reflexión simple o poco desarrollada sobre la diversidad lingüística.	No realiza reflexión o la reflexión es irrelevante o errónea.
Organización y coherencia en la escritura	El texto está muy bien organizado, con ideas claras y coherentes que facilitan la comprensión.	El texto presenta buena organización con ideas generalmente claras y coherentes.	La organización del texto es básica; algunas ideas no están claras o coherentes.	El texto carece de organización y coherencia, dificultando la comprensión.
Uso adecuado del vocabulario y terminología lingüística	Utiliza vocabulario y términos lingüísticos precisos y variados de manera adecuada.	Emplea vocabulario y términos lingüísticos correctos aunque limitados.	Usa vocabulario básico, con algunos términos lingüísticos inapropiados o mal empleados.	No utiliza vocabulario o términos lingüísticos adecuados.
Inclusión y respeto por la diversidad lingüística (DEI)	Muestra un compromiso claro y respetuoso con la diversidad lingüística, valorando todas las variedades sin prejuicios.	Reconoce y respeta la diversidad lingüística, aunque con menor profundidad.	Muestra respeto limitado o inconsistente hacia la diversidad lingüística.	Presenta ideas o actitudes que denotan falta de respeto o exclusión hacia ciertas variedades lingüísticas.
Corrección ortográfica y gramatical	El texto presenta ortografía y gramática correctas sin errores.	El texto tiene algunos errores menores que no afectan la comprensión.	El texto contiene errores ortográficos o gramaticales que dificultan parcialmente la comprensión.	El texto presenta numerosos errores que afectan significativamente la comprensión.