

Rúbrica Analítica para Evaluar Desempeño en Campo:

Separación de la Basura en Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) durante la actividad de separación de basura en el campo. Se valoran aspectos técnicos, actitudinales y de inclusión, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Desempeño en Campo:

Separación de la Basura en Biología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) durante la actividad de separación de basura en el campo. Se valoran aspectos técnicos, actitudinales y de inclusión, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación correcta de tipos de residuos	Identifica y clasifica todos los tipos de residuos con precisión total.	Identifica y clasifica correctamente la mayoría de los residuos, con mínimas confusiones.	Reconoce los residuos principales, pero presenta algunas confusiones en clasificación.	Identifica algunos tipos de residuos, pero con errores frecuentes.	No logra reconocer ni clasificar correctamente los tipos de residuos.
Uso adecuado de contenedores para separación	Separa todos los residuos en los contenedores correctos sin errores.	Separa correctamente la mayoría de los residuos, con pocos errores.	Utiliza adecuadamente algunos contenedores, pero mezcla residuos en varios casos.	Usa los contenedores con frecuencia incorrecta o de forma inconsistente.	No utiliza correctamente los contenedores o no separa la basura.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Seguridad y cuidado al manipular residuos	Manipula todos los residuos con extremo cuidado y respetando todas las normas de seguridad.	Generalmente utiliza cuidado y sigue las normas de seguridad con pocas excepciones.	Demuestra cuidado básico, pero en ocasiones descuida la seguridad o higiene.	Manipula residuos de forma poco segura y con descuidos frecuentes.	No considera normas de seguridad ni cuidado al manipular residuos.
Trabajo en equipo y cooperación	Colabora activamente, fomenta la participación y apoya a todos los compañeros.	Trabaja bien con el grupo y coopera en la mayoría de las actividades.	Participa pero con poca iniciativa y colaboración limitada.	Muestra dificultades para integrarse y colaborar con el equipo.	No coopera ni participa en el trabajo en equipo.
Respeto a la diversidad cultural y social durante la actividad (DEI)	Muestra un respeto ejemplar hacia todas las personas, considerando diferentes culturas, opiniones y capacidades.	Respeto a la mayoría de sus compañeros y sus diferencias culturales y sociales.	Reconoce la diversidad, aunque a veces no actúa con total respeto.	Presenta actitudes poco respetuosas hacia algunas diferencias culturales o sociales.	No respeta la diversidad ni considera las diferencias entre compañeros.
Inclusión y apoyo a compañeros con necesidades especiales (DEI)	Incluye y apoya activamente a todos los compañeros, adaptando su trabajo para facilitar su participación.	Generalmente incluye y ayuda a compañeros con necesidades, aunque con menor iniciativa.	Intenta incluir a todos, pero no siempre logra hacerlo efectivamente.	Muestra poca disposición para apoyar o incluir a compañeros con necesidades especiales.	No incluye ni apoya a compañeros con necesidades especiales.
Compromiso con el cuidado ambiental y reflexión personal	Demuestra un alto compromiso ambiental y reflexiona críticamente sobre la importancia de la separación de basura.	Muestra compromiso y reflexión adecuada sobre el tema ambiental.	Reconoce la importancia del cuidado ambiental, pero con reflexión superficial.	Presenta poco interés o reflexión sobre la importancia de separar la basura.	No demuestra compromiso ni reflexión sobre el cuidado ambiental.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Presentación y orden durante la actividad	Mantiene un área de trabajo limpia, organizada y presenta los residuos separados con claridad.	Generalmente mantiene el orden y la limpieza con leves descuidos.	Presenta cierto desorden, pero sin afectar significativamente la actividad.	El área de trabajo está desordenada y afecta el desempeño de la actividad.	No mantiene orden ni limpieza y dificulta el desarrollo de la actividad.