

Rúbrica Analítica para Evaluar la Selección y Naturaleza de la Materia Prima en Comparación Química

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de los estudiantes de media (15-17 años) sobre la selección adecuada y las características químicas de materias primas, mediante estándares de comparación química. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora individualmente.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Selección y Naturaleza de la Materia Prima en Comparación Química

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de los estudiantes de media (15-17 años) sobre la selección adecuada y las características químicas de materias primas, mediante estándares de comparación química. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora individualmente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de las propiedades físicas de la materia prima	Describe con precisión todas las propiedades físicas relevantes y su impacto en la selección.	Identifica la mayoría de propiedades físicas importantes con explicación adecuada.	Menciona propiedades físicas básicas pero con explicaciones limitadas o imprecisas.	No identifica o confunde las propiedades físicas de la materia prima.
Reconocimiento de las propiedades químicas fundamentales	Demuestra comprensión profunda y clara de las propiedades químicas y su relevancia.	Reconoce las propiedades químicas principales con explicaciones correctas.	Reconoce algunas propiedades químicas pero con falta de detalle o errores menores.	Presenta confusión o errores en el reconocimiento de propiedades químicas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis de la pureza y composición química de la materia prima	Analiza y distingue claramente la pureza y composición química con evidencia sólida.	Analiza correctamente la pureza y composición con algunas imprecisiones menores.	Identifica aspectos básicos de pureza y composición, pero el análisis es superficial.	No analiza ni reconoce la pureza o composición química adecuadamente.
Aplicación de estándares de comparación química para selección adecuada	Aplica estándares químicos correctamente y justifica la selección con argumentos sólidos.	Aplica la mayoría de los estándares químicos con justificaciones aceptables.	Aplica algunos estándares pero con justificación débil o incompleta.	No aplica ni justifica adecuadamente los estándares de comparación química.
Capacidad para relacionar la naturaleza química con el uso final de la materia prima	Establece relaciones claras y detalladas entre naturaleza química y aplicabilidad.	Relaciona adecuadamente la naturaleza química con el uso, con algunas omisiones.	Relaciona de forma básica o general la química con el uso, con poco detalle.	No establece relación entre la naturaleza química y el uso de la materia prima.
Claridad y precisión en la comunicación de resultados y conclusiones	Presenta resultados y conclusiones con lenguaje claro, preciso y bien estructurado.	Comunica resultados y conclusiones de forma clara con mínimos errores.	Comunica resultados y conclusiones pero con falta de claridad o errores frecuentes.	Presenta resultados y conclusiones confusas o incompletas.
Uso adecuado de terminología química específica	Emplea terminología química de forma correcta y consistente durante toda la actividad.	Utiliza terminología química apropiada con algunos errores menores.	Usa terminología química básica pero con errores o terminología imprecisa.	No utiliza o utiliza incorrectamente la terminología química.
Capacidad para evaluar críticamente fuentes de información sobre materias primas	Evalúa críticamente y selecciona fuentes confiables con justificación detallada.	Reconoce fuentes confiables y las utiliza adecuadamente en su análisis.	Identifica algunas fuentes pero con evaluación limitada o poco crítica.	No evalúa ni discrimina la calidad de las fuentes utilizadas.