

Rúbrica Analítica para Evaluar Análisis de Caso sobre TDAH en la Infancia (Psicología)

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis de caso sobre Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la infancia, promoviendo una comprensión profunda y crítica desde la perspectiva psicológica, integrando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Análisis de Caso sobre TDAH en la Infancia (Psicología)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis de caso sobre Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la infancia, promoviendo una comprensión profunda y crítica desde la perspectiva psicológica, integrando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del diagnóstico y características del TDAH	Demuestra una comprensión profunda y precisa del diagnóstico y características del TDAH, con ejemplos claros y detallados.	Comprende adecuadamente el diagnóstico y características del TDAH, con algunos ejemplos relevantes.	Muestra comprensión básica del diagnóstico y características, pero con información incompleta o poco clara.	Presenta comprensión insuficiente o incorrecta del diagnóstico y características del TDAH.
Análisis crítico del caso clínico	Realiza un análisis crítico exhaustivo, identificando factores psicológicos, sociales y contextuales con gran claridad.	Analiza el caso con buen nivel crítico, considerando la mayoría de los factores relevantes.	Realiza un análisis limitado y superficial, con poca integración de factores psicológicos o contextuales.	No realiza un análisis crítico o es irrelevante para el caso.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación de teorías y modelos psicológicos	Integra múltiples teorías y modelos psicológicos pertinentes para explicar el caso con precisión y coherencia.	Aplica teorías y modelos relevantes, aunque con menor profundidad o algunas imprecisiones.	Utiliza teorías o modelos de forma limitada o con errores conceptuales.	No aplica teorías psicológicas relevantes o las usa incorrectamente.
Propuestas de intervención y recomendaciones	Propone intervenciones fundamentadas, creativas y adecuadas al contexto del caso, con justificación sólida.	Presenta intervenciones viables y relevantes, con justificación adecuada.	Las intervenciones son poco claras o poco adaptadas al caso; justificación débil.	No propone intervenciones claras o las propuestas son inadecuadas.
Consideración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra de manera explícita y profunda aspectos de DEI, reconociendo y respetando diferencias culturales, socioeconómicas y de género.	Incluye consideraciones de DEI relevantes, aunque con menor profundidad o detalle.	Menciona aspectos de DEI de forma superficial o incompleta.	No considera aspectos de diversidad, equidad o inclusión en el análisis.
Claridad y coherencia en la exposición escrita	El texto es claro, coherente, bien organizado y sin errores ortográficos o gramaticales.	La exposición es clara y coherente, con mínimos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Presenta errores ortográficos o gramaticales frecuentes que dificultan la lectura.	La exposición es confusa, desorganizada y con errores graves que impiden la comprensión.
Uso adecuado y cita de fuentes bibliográficas	Utiliza fuentes académicas actuales y relevantes, citadas correctamente según normas establecidas.	Usa fuentes pertinentes con algunas imprecisiones en las citas.	Las fuentes son limitadas, poco relevantes o incorrectamente citadas.	No utiliza fuentes o no realiza citas.
Originalidad y reflexión personal	Incluye reflexiones originales y personales que enriquecen el análisis y demuestran pensamiento crítico.	Presenta algunas reflexiones personales pertinentes que aportan al análisis.	Las reflexiones son limitadas o poco relacionadas con el análisis.	No presenta reflexión personal o es irrelevante.