

Rúbrica para Evaluar Actividades Económicas Primarias, Secundarias y Terciarias

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las actividades económicas primarias, secundarias y terciarias, así como su capacidad para identificarlas, describirlas y aplicarlas en ejemplos sencillos.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Actividades Económicas Primarias, Secundarias y Terciarias

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las actividades económicas primarias, secundarias y terciarias, así como su capacidad para identificarlas, describirlas y aplicarlas en ejemplos sencillos.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de actividades económicas	Identifica con precisión todas las actividades primarias, secundarias y terciarias presentadas.	Identifica correctamente la mayoría de las actividades económicas, con pocos errores.	Reconoce algunas actividades económicas, pero confunde varias entre sí.	No logra identificar correctamente las actividades económicas o las confunde en su mayoría.
Descripción clara de cada actividad económica	Describe claramente cada actividad económica con detalles adecuados y lenguaje sencillo.	Describe la mayoría de las actividades de forma clara, aunque con pocos detalles.	Describe algunas actividades, pero las explicaciones son poco claras o incompletas.	Las descripciones son confusas, incorrectas o muy incompletas.
Uso de ejemplos relacionados	Proporciona ejemplos relevantes y variados para cada tipo de actividad económica.	Ofrece ejemplos adecuados para la mayoría de las actividades económicas.	Da pocos ejemplos o algunos no están relacionados con las actividades.	No proporciona ejemplos o los ejemplos son incorrectos.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la importancia de cada actividad	Explica claramente por qué cada actividad económica es importante para la comunidad.	Entiende la importancia de la mayoría de las actividades económicas con explicaciones básicas.	Reconoce la importancia de algunas actividades, pero no puede explicarla bien.	No comprende o no explica la importancia de las actividades económicas.
Organización de la información	Organiza la información de manera lógica y ordenada, fácil de seguir.	Organiza la información con un orden general, aunque con leves desordenes.	La organización es poco clara y dificulta la comprensión.	La información está desorganizada y confusa.
Uso adecuado de vocabulario relacionado	Utiliza correctamente términos clave relacionados con las actividades económicas.	Usa la mayoría de los términos clave correctamente, con pocas imprecisiones.	Usa algunos términos clave, pero con errores o de forma incorrecta.	No utiliza el vocabulario adecuado o lo usa incorrectamente.
Creatividad en la presentación	Presenta la información de forma creativa y atractiva, usando dibujos o ejemplos originales.	La presentación tiene algunos elementos creativos y es clara.	La presentación es simple y poco creativa, pero cumple con lo básico.	La presentación es aburrida o incompleta, sin creatividad.
Participación y esfuerzo	Demuestra interés y esfuerzo constante durante toda la actividad.	Participa activamente y muestra buen esfuerzo en la mayoría de la actividad.	Participa de forma limitada y muestra esfuerzo irregular.	No participa o muestra poco interés y esfuerzo.