

Rúbrica Analítica para Evaluación de Mapa Conceptual Multimedia

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el diseño y contenido de mapas conceptuales multimedia realizados por grupos de estudiantes universitarios de Economía, Administración y Contaduría. Se valoran aspectos esenciales como la inclusión de competencias, créditos, perfil docente, perfil egresado y rol docente, además de la integración de recursos multimedia (imágenes, videos, hipervínculos y ejemplos). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para ofrecer una visión detallada del desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Mapa Conceptual Multimedia

Esta rúbrica evalúa el diseño y contenido de mapas conceptuales multimedia realizados por grupos de estudiantes universitarios de Economía, Administración y Contaduría. Se valoran aspectos esenciales como la inclusión de competencias, créditos, perfil docente, perfil egresado y rol docente, además de la integración de recursos multimedia (imágenes, videos, hipervínculos y ejemplos). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para ofrecer una visión detallada del desempeño.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Incorporación de Competencias Claridad y profundidad en la presentación de competencias relacionadas con la carrera.	Competencias claramente definidas, completas y bien explicadas, reflejando un alto nivel de comprensión.	Competencias definidas y explicadas adecuadamente, con algunos detalles por mejorar.	Competencias mencionadas pero con explicaciones superficiales o incompletas.	Competencias ausentes o muy poco claras, sin explicación adecuada.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Integración de Créditos Presentación precisa y contextualizada de los créditos académicos.	Créditos claramente indicados y correctamente contextualizados dentro del mapa.	Créditos indicados, pero la contextualización es parcial o poco clara.	Créditos mencionados de forma vaga o confusa.	No se incluyen créditos o están incorrectamente presentados.
Perfil Docente Presentación detallada y pertinente del perfil docente.	Perfil docente completo, con información relevante y bien organizada.	Perfil docente adecuado, pero con falta de algunos detalles importantes.	Perfil docente presentado de forma superficial o incompleta.	Perfil docente ausente o incorrectamente presentado.
Perfil Egresado Claridad y pertinencia en la descripción del perfil del egresado.	Perfil egresado claramente definido, completo y coherente con el programa académico.	Perfil egresado definido con algunas omisiones o detalles poco claros.	Perfil egresado presentado de forma general o poco detallada.	Perfil egresado ausente o mal definido.
Rol Docente Descripción adecuada y contextualizada del rol del docente en el proceso educativo.	Rol docente explicado con claridad, profundidad y ejemplos pertinentes.	Rol docente descrito adecuadamente, aunque con poca profundidad o ejemplos limitados.	Rol docente mencionado pero con poca claridad o relevancia.	Rol docente ausente o incorrectamente presentado.
Uso de Imágenes y Videos Integración efectiva de recursos multimedia para complementar el contenido.	Imágenes y videos relevantes, de calidad y bien integrados en cada sección del mapa.	Imágenes y videos adecuados, aunque algunos pueden estar poco relacionados o de calidad media.	Uso limitado o irregular de imágenes y videos, con baja relevancia en algunas partes.	No se incluyen imágenes ni videos o son irrelevantes para el contenido.
Incorporación de Hipervínculos Uso adecuado de enlaces para ampliar información y ejemplos.	Hipervínculos funcionales, bien distribuidos y relevantes en cada sección del mapa.	Hipervínculos presentes, pero con algunos enlaces poco útiles o mal ubicados.	Hipervínculos limitados o con problemas de funcionalidad o relevancia.	No se incluyen hipervínculos o son inexistentes en el mapa.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Presentación de Ejemplos Incorporación clara y pertinente de ejemplos que apoyan el contenido conceptual.	Ejemplos claros, variados y relevantes que enriquecen la comprensión del mapa.	Ejemplos presentes y adecuados, aunque algunos pueden ser poco claros o limitados.	Ejemplos escasos, poco claros o poco relacionados con el contenido.	Ejemplos ausentes o irrelevantes para los conceptos presentados.