

Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Atención a Pacientes con Discapacidad en Odontopediatría

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Odontología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de posgrado en Odontología, específicamente en la atención a pacientes con discapacidad motora, sensorial y sistémica. Se valoran aspectos clave que garantizan una atención integral, respetuosa y adaptada a las necesidades de cada paciente.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Atención a Pacientes con Discapacidad en Odontopediatría

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de posgrado en Odontología, específicamente en la atención a pacientes con discapacidad motora, sensorial y sistémica. Se valoran aspectos clave que garantizan una atención integral, respetuosa y adaptada a las necesidades de cada paciente.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación y comprensión de la discapacidad motora	Reconoce detalladamente las limitaciones motrices individuales y adapta la atención con estrategias específicas y seguras.	Identifica las limitaciones motrices principales y adapta la atención de forma adecuada, con mínimas omisiones.	Reconoce algunas limitaciones motrices pero realiza adaptaciones limitadas o poco efectivas.	No identifica adecuadamente las limitaciones motrices ni adapta la atención para el paciente.
Adaptación de la comunicación para discapacidad sensorial	Emplea técnicas de comunicación claras, efectivas y personalizadas para discapacidades visuales y auditivas, asegurando comprensión total.	Utiliza técnicas adecuadas de comunicación para discapacidades sensoriales, con algunas áreas de mejora.	Aplica estrategias básicas de comunicación, pero con dificultad para asegurar la comprensión completa del paciente.	No adapta la comunicación a las necesidades sensoriales del paciente, dificultando la interacción.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conocimiento y manejo de condiciones sistémicas asociadas	Demuestra conocimiento profundo de las condiciones sistémicas relevantes y ajusta el tratamiento odontológico de forma segura y personalizada.	Muestra conocimiento adecuado de las condiciones sistémicas y realiza ajustes pertinentes en el tratamiento.	Reconoce algunas condiciones sistémicas pero con limitaciones en la adaptación del tratamiento.	No considera las condiciones sistémicas del paciente ni adapta el tratamiento adecuadamente.
Planificación del tratamiento inclusivo y multidisciplinario	Diseña un plan de tratamiento integral, coordinado con otros profesionales, que responde a todas las necesidades del paciente.	Elabora un plan de tratamiento adecuado con cierta integración multidisciplinaria.	Planifica el tratamiento con mínimas consideraciones multidisciplinarias y limitaciones en la inclusión.	No establece un plan de tratamiento inclusivo ni considera la colaboración con otros profesionales.
Uso adecuado de recursos y tecnologías asistivas	Incorpora recursos y tecnologías asistivas avanzadas que facilitan la atención y mejoran la experiencia del paciente.	Utiliza recursos y tecnologías asistivas adecuados que apoyan la atención del paciente.	Emplea algunos recursos tecnológicos, pero con uso limitado o poco pertinente.	No utiliza recursos ni tecnologías asistivas para facilitar la atención.
Manejo ético y respeto hacia el paciente con discapacidad	Demuestra un enfoque ético ejemplar, respetando la dignidad, autonomía y derechos del paciente en todo momento.	Respeto adecuadamente la dignidad y derechos del paciente, con algunas áreas de mejora.	Muestra respeto básico, aunque en ocasiones presenta actitudes poco sensibles o limitadas.	Muestra falta de respeto o consideración hacia el paciente y sus necesidades específicas.
Capacidad para manejar situaciones de emergencia relacionadas con la discapacidad	Identifica y responde eficazmente a emergencias específicas, aplicando protocolos adecuados y seguros.	Reconoce situaciones de emergencia y responde correctamente con algunas limitaciones.	Identifica emergencias pero con respuestas incompletas o tardías.	No reconoce ni maneja adecuadamente situaciones de emergencia relacionadas con la discapacidad.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Evaluación y seguimiento personalizado del paciente	Realiza evaluaciones exhaustivas y seguimiento continuo que permiten ajustes precisos en el tratamiento.	Evalúa y realiza seguimiento adecuado, con algunas oportunidades para mayor personalización.	Realiza evaluaciones básicas con seguimiento limitado o poco sistemático.	No realiza evaluaciones ni seguimiento personalizados, comprometiendo la calidad del cuidado.