

Rúbrica para Evaluar Cálculo de Valor Presente y Valor Futuro en Interés Simple y Compuesto

Rúbrica Escalar | Economía, Administración & Contaduría | Contaduría pública | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el taller escrito de resolución de ejercicios que involucran el cálculo del valor presente y valor futuro en operaciones de interés simple e interés compuesto, aplicando correctamente las fórmulas correspondientes. Se utiliza una escala numérica con cuatro niveles de desempeño.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Cálculo de Valor Presente y Valor Futuro en Interés Simple y Compuesto

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el taller escrito de resolución de ejercicios que involucran el cálculo del valor presente y valor futuro en operaciones de interés simple e interés compuesto, aplicando correctamente las fórmulas correspondientes. Se utiliza una escala numérica con cuatro niveles de desempeño.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aplicación de fórmulas de interés simple	• Excelente (90%+): Aplica correctamente todas las fórmulas de interés simple en todos los ejercicios sin errores. • Bueno (80%+): Aplica correctamente la mayoría de las fórmulas con pequeños errores en algunos ejercicios. • Aceptable (50%+): Aplica fórmulas de interés simple con errores frecuentes pero reconoce la fórmula correcta. • Pobre (<50%): Aplica incorrectamente las fórmulas o no las reconoce.	90 / 80 / 50 / <50
Aplicación de fórmulas de interés compuesto	• Excelente (90%+): Utiliza correctamente las fórmulas de interés compuesto en todos los casos presentados. • Bueno (80%+): Aplica fórmulas de interés compuesto con pequeños errores en algunos ejercicios. • Aceptable (50%+): Usa las fórmulas con errores frecuentes o confusión entre interés simple y compuesto. • Pobre (<50%): No aplica las fórmulas correctamente o las omite.	90 / 80 / 50 / <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Cálculo del valor presente	• Excelente: Calcula el valor presente de manera precisa y consistente en todos los ejercicios. • Bueno: Calcula correctamente el valor presente en la mayoría de los ejercicios, con errores menores. • Aceptable: Calcula el valor presente con errores notables, pero demuestra comprensión básica del concepto. • Pobre: No logra calcular correctamente el valor presente o no lo incluye.	90 / 80 / 50 / <50
Cálculo del valor futuro	• Excelente: Calcula el valor futuro con precisión en todos los ejercicios y escenarios. • Bueno: Calcula el valor futuro correctamente en la mayoría de los casos, con errores mínimos. • Aceptable: Presenta errores en el cálculo del valor futuro pero muestra comprensión del procedimiento. • Pobre: No calcula el valor futuro correctamente o no lo realiza.	90 / 80 / 50 / <50
Interpretación de resultados	• Excelente: Explica claramente el significado de los resultados obtenidos en cada ejercicio. • Bueno: Interpreta correctamente la mayoría de los resultados con explicaciones adecuadas. • Aceptable: Da interpretaciones básicas con algunas confusiones o imprecisiones. • Pobre: No interpreta o interpreta incorrectamente los resultados.	90 / 80 / 50 / <50
Presentación y organización del taller	• Excelente: El taller está ordenado, con cálculos claros, fórmulas visibles y sin errores de presentación. • Bueno: Presentación adecuada con mínimas dificultades para seguir los cálculos. • Aceptable: Presentación desordenada que dificulta la comprensión, pero con contenido suficiente. • Pobre: Presentación pobre, ilegible o incompleta.	90 / 80 / 50 / <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso correcto de unidades y notación	• Excelente: Usa correctamente todas las unidades monetarias, tasas y tiempos con notación adecuada. • Bueno: Uso correcto en la mayoría de los casos con pequeños errores de notación. • Aceptable: Uso inconsistente de unidades y notación que puede generar confusión. • Pobre: No utiliza unidades ni notación adecuada.	90 / 80 / 50 / <50
Comprensión conceptual del interés simple y compuesto	• Excelente: Demuestra comprensión profunda de las diferencias y aplicación de interés simple y compuesto. • Bueno: Comprende bien los conceptos con algunas confusiones menores. • Aceptable: Muestra comprensión básica pero con errores conceptuales relevantes. • Pobre: No demuestra comprensión clara de los conceptos.	90 / 80 / 50 / <50