

Rúbrica para Evaluación de Valoración Potenciométrica

Directa y Análisis de Derivadas

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de la valoración potenciométrica directa para determinar concentraciones, así como el análisis de la primera y segunda derivada para la identificación de puntos equivalentes. Dirigida a estudiantes de 15 a 17 años en el área de Ciencias Naturales.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación de Valoración Potenciométrica

Directa y Análisis de Derivadas

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de la valoración potenciométrica directa para determinar concentraciones, así como el análisis de la primera y segunda derivada para la identificación de puntos equivalentes. Dirigida a estudiantes de 15 a 17 años en el área de Ciencias Naturales.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Preparación y manejo del equipo	Excelente (90%+): Monta y calibra correctamente el equipo sin errores. Bueno (80%+): Monta el equipo con mínimos errores y realiza calibración adecuada. Aceptable (50%+): Monta el equipo con algunos errores y calibración incompleta. Pobre (<50%): Presenta dificultades serias en montaje y calibración del equipo.	0 - 100
Realización de la valoración potenciométrica directa	Excelente (90%+): Sigue el procedimiento con precisión y registra datos completos. Bueno (80%+): Sigue el procedimiento adecuadamente con pocos errores y datos mayormente completos. Aceptable (50%+): Procedimiento incompleto o con errores importantes; datos parciales. Pobre (<50%): No sigue el procedimiento correctamente y datos son insuficientes o erróneos.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de la primera derivada en la curva potenciométrica	Excelente (90%+): Identifica correctamente la primera derivada y su significado en la valoración. Bueno (80%+): Identifica la primera derivada con pequeños errores conceptuales. Aceptable (50%+): Reconoce parcialmente la primera derivada pero con confusiones. Pobre (<50%): No identifica ni comprende la primera derivada.	0 - 100
Identificación de la segunda derivada en la curva potenciométrica	Excelente (90%+): Reconoce claramente la segunda derivada y su uso para determinar el punto equivalente. Bueno (80%+): Reconoce la segunda derivada con ciertos errores menores. Aceptable (50%+): Reconoce la segunda derivada pero sin relacionarla correctamente con el punto equivalente. Pobre (<50%): No identifica o no comprende la segunda derivada.	0 - 100
Cálculo correcto de la concentración a partir de la valoración	Excelente (90%+): Calcula la concentración con precisión y explica el proceso. Bueno (80%+): Calcula la concentración con pequeños errores y explicación adecuada. Aceptable (50%+): Realiza cálculos con errores significativos o explicación parcial. Pobre (<50%): No calcula o calcula incorrectamente la concentración sin explicación.	0 - 100
Análisis e interpretación de resultados	Excelente (90%+): Interpreta correctamente los resultados y relaciona con la teoría. Bueno (80%+): Interpreta resultados con algunas imprecisiones. Aceptable (50%+): Realiza interpretación básica con confusiones. Pobre (<50%): Interpreta incorrectamente o no interpreta los resultados.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Presentación y organización del informe	Excelente (90%+): Informe claro, bien organizado, con gráficos y tablas correctamente elaborados. Bueno (80%+): Informe organizado con algunos detalles a mejorar en presentación. Aceptable (50%+): Informe desorganizado o con información incompleta. Pobre (<50%): Informe confuso, incompleto o mal presentado.	0 - 100
Participación y trabajo en equipo	Excelente (90%+): Participa activamente y coopera eficazmente con sus compañeros. Bueno (80%+): Participa y coopera con pequeños descuidos. Aceptable (50%+): Participa poco o con dificultades en el trabajo en equipo. Pobre (<50%): No participa ni coopera en el trabajo grupal.	0 - 100