

Rúbrica: Lista de Verificación para Evaluar Procesos de Fabricación según Buenas Prácticas de Manufactura y Balance de Materia Química

Lista de Verificación | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta lista de verificación permite evaluar si el trabajo del estudiante cumple con los elementos esenciales para aplicar buenas prácticas de manufactura y balance de materia en procesos químicos, asegurando un aprendizaje efectivo en estudiantes de 15 a 17 años.

Rúbrica

Rúbrica: Lista de Verificación para Evaluar Procesos de Fabricación según Buenas Prácticas de Manufactura y Balance de Materia Química

Esta lista de verificación permite evaluar si el trabajo del estudiante cumple con los elementos esenciales para aplicar buenas prácticas de manufactura y balance de materia en procesos químicos, asegurando un aprendizaje efectivo en estudiantes de 15 a 17 años.

Criterio	Descripción	Presente (Sí/No)
Identificación clara del proceso	El estudiante describe correctamente el proceso químico que se está evaluando.	
Aplicación correcta del balance de materia	Se realiza un balance de materia completo y coherente, considerando entradas, salidas y acumulaciones.	
Registro de cantidades y unidades	Se incluyen todas las cantidades con sus unidades correspondientes y de forma consistente.	
Identificación de pérdidas o desperdicios	Se reconocen y describen las posibles pérdidas o desperdicios durante el proceso de fabricación.	
Uso de materiales y sustancias seguros	El trabajo evidencia la selección y manejo adecuado de materiales según buenas prácticas de manufactura.	

Criterio	Descripción	Presente (Sí/No)
Orden y limpieza en la presentación	La información está organizada, clara y sin errores que dificulten su comprensión.	
Identificación de controles de calidad	Se mencionan o aplican controles para asegurar la calidad durante el proceso de fabricación.	
Conclusiones coherentes con el balance	Las conclusiones reflejan correctamente los resultados del balance de materia y las buenas prácticas aplicadas.	