

Rúbrica Analítica para Evaluar Acciones Motoras con Control Corporal en Preescolar

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades motrices de niños de 3 a 5 años en actividades que requieren mantener el control corporal y seguir nociones temporo-espaciales en distintas situaciones, superficies y alturas, específicamente en contextos deportivos. Se valoran tres niveles de logro: Bajo (En proceso), Bueno (Con acompañamiento) y Excelente (Satisfactorio).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Acciones Motoras con Control Corporal en Preescolar

Esta rúbrica evalúa las habilidades motrices de niños de 3 a 5 años en actividades que requieren mantener el control corporal y seguir nociones temporo-espaciales en distintas situaciones, superficies y alturas, específicamente en contextos deportivos. Se valoran tres niveles de logro: Bajo (En proceso), Bueno (Con acompañamiento) y Excelente (Satisfactorio).

Criterio	Bajo (En proceso)	Bueno (Con acompañamiento)	Excelente (Satisfactorio)
Control postural	Presenta dificultad para mantener la postura estable durante la actividad.	Mantiene la postura con ayuda o corrección ocasional del docente.	Mantiene la postura estable y controlada durante toda la actividad sin ayuda.
Coordinación motora gruesa	Realiza movimientos de forma torpe o descoordinada.	Ejecuta movimientos coordinados con apoyo verbal o demostración.	Realiza movimientos fluidos, coordinados y precisos de forma independiente.
Seguimiento de noción espacial	Se desorienta fácilmente y tiene dificultad para ubicarse en el espacio.	Reconoce y sigue indicaciones espaciales con ayuda del docente.	Ubica y se desplaza correctamente respetando el espacio sin ayuda.
Seguimiento de noción temporal	Tiene dificultad para respetar tiempos o ritmos en la actividad.	Respeto los tiempos o ritmos con apoyo y recordatorios.	Respeto los tiempos y ritmos establecidos de forma autónoma.

Criterio	Bajo (En proceso)	Bueno (Con acompañamiento)	Excelente (Satisfactorio)
Adaptación a diferentes superficies	Se muestra inseguro o pierde el equilibrio en diversas superficies.	Se adapta a superficies distintas con supervisión y apoyo.	Se desplaza con confianza y control sobre diferentes superficies sin ayuda.
Adaptación a diferentes alturas	Evita o muestra inseguridad al realizar acciones en distintas alturas.	Realiza acciones en alturas con acompañamiento y supervisión.	Manifiesta confianza y control al ejecutar movimientos en distintas alturas.
Participación y motivación	Muestra poco interés o se distrae durante la actividad.	Participa con interés y responde positivamente a estímulos del docente.	Participa activamente y muestra entusiasmo constante durante la actividad.
Seguridad en la ejecución	Ejecuta movimientos con inseguridad y requiere constante apoyo.	Realiza movimientos con cierta seguridad, aunque ocasionalmente necesita apoyo.	Ejecuta movimientos con confianza y autonomía.