

Rúbrica Holística para Evaluar Proyecto sobre Enfermedades Genéticas

Rúbrica Holística | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera integral el proyecto creativo donde cada estudiante presenta la definición, síntomas, causas y tratamiento de una enfermedad genética, sustentando su trabajo ante la clase. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) en la asignatura de Ciencias Naturales.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Proyecto sobre Enfermedades Genéticas

Esta rúbrica evalúa de manera integral el proyecto creativo donde cada estudiante presenta la definición, síntomas, causas y tratamiento de una enfermedad genética, sustentando su trabajo ante la clase. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) en la asignatura de Ciencias Naturales.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión del concepto de enfermedad genética	El estudiante explica claramente qué es una enfermedad genética, mostrando comprensión precisa y adecuada al nivel.	
Definición y explicación de la enfermedad seleccionada	Presenta una definición completa y correcta de la enfermedad genética elegida, destacando sus características principales.	
Descripción de síntomas	Describe con claridad y detalle los síntomas asociados a la enfermedad genética seleccionada.	
Identificación de causas	Explica adecuadamente las causas genéticas y/o ambientales que originan la enfermedad.	
Información sobre tratamiento	Incluye información precisa y relevante sobre los tratamientos o cuidados relacionados con la enfermedad.	
Creatividad y presentación del proyecto	El proyecto es original, atractivo y utiliza recursos visuales o escritos que facilitan la comprensión del tema.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Claridad y coherencia en la sustentación oral	El estudiante expone su proyecto con seguridad, usando un lenguaje claro y ordenado que facilita la comprensión.	
Responsabilidad en la consulta y uso de fuentes	El estudiante utiliza fuentes confiables y las menciona adecuadamente, demostrando investigación responsable.	