

Rúbrica Analítica para Evaluar Presentación de Casos Clínicos en Odontopediatría

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Odontología | 4 niveles

Descripción

Evaluación detallada de la fundamentación y tratamiento integral en pacientes pediátricos de baja, mediana y alta complejidad odontológica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Presentación de Casos Clínicos en Odontopediatría

Evaluación detallada de la fundamentación y tratamiento integral en pacientes pediátricos de baja, mediana y alta complejidad odontológica.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Fundamentación teórica del tratamiento integral	Presenta una fundamentación clara, precisa y actualizada, con referencias relevantes y completas.	Presenta fundamentación adecuada pero con algunas referencias poco actuales o incompletas.	Fundamentación básica con información general y referencias limitadas o poco adecuadas.	Fundamentación insuficiente, imprecisa o ausente, sin respaldo bibliográfico.
2. Identificación de la complejidad del caso (baja, mediana, alta)	Clasifica correctamente la complejidad con análisis detallado y justificación clara.	Clasifica adecuadamente con justificación general, pero con detalles mínimos.	Clasificación poco clara o con justificación débil o incompleta.	No identifica ni justifica correctamente la complejidad del caso.
3. Diagnóstico clínico y radiográfico	Diagnóstico preciso y completo, con interpretación clara de hallazgos clínicos y radiográficos.	Diagnóstico adecuado con interpretación correcta pero con pequeños detalles omitidos.	Diagnóstico general con interpretación limitada o superficial.	Diagnóstico incorrecto, incompleto o ausente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
4. Diseño del plan de tratamiento integral	Plan detallado, coherente y personalizado según la complejidad y necesidades del paciente.	Plan adecuado con algunos aspectos generales, pero falta personalización o detalle.	Plan básico, con poca coherencia o falta de adecuación integral.	Plan ausente, incoherente o inapropiado para el caso presentado.
5. Consideración de aspectos preventivos y educativos	Incluye estrategias preventivas y educativas claras, fundamentadas y aplicables al paciente.	Incluye algunas estrategias preventivas o educativas aunque no están completamente desarrolladas.	Considera aspectos preventivos o educativos de forma superficial o incompleta.	No incluye aspectos preventivos ni educativos o son inapropiados.
6. Manejo del paciente y comunicación	Demuestra excelente manejo del paciente pediátrico, con comunicación adecuada y empatía.	Buen manejo y comunicación, aunque con algunas deficiencias menores.	Manejo básico con comunicación limitada o poco adaptada al paciente pediátrico.	Manejo inadecuado y comunicación deficiente o inapropiada.
7. Presentación oral y claridad en la exposición	Exposición clara, ordenada, con lenguaje profesional y fluidez sobresaliente.	Exposición clara con algunos lapsos en el orden o fluidez, pero comprensible.	Exposición poco clara o desorganizada, con dificultades para transmitir ideas.	Exposición confusa, desordenada o incomprensible.
8. Uso adecuado de recursos visuales y soporte bibliográfico	Utiliza recursos visuales relevantes, bien diseñados y soporte bibliográfico completo y correcto.	Utiliza recursos visuales adecuados con soporte bibliográfico suficiente, aunque con pequeños errores.	Recursos visuales limitados o poco claros y soporte bibliográfico incompleto.	No utiliza recursos visuales o soporte bibliográfico inapropiado o ausente.