

Rúbrica Holística para Evaluar Competencias Emocionales Mediadas por la Literatura Infantil

Rúbrica Holística | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para valorar el desarrollo de habilidades socioemocionales en estudiantes de secundaria (12-15 años) a través del uso de la literatura infantil. Se enfoca en fortalecer competencias emocionales integrales, considerando principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Competencias Emocionales Mediadas por la Literatura Infantil

Esta rúbrica está diseñada para valorar el desarrollo de habilidades socioemocionales en estudiantes de secundaria (12-15 años) a través del uso de la literatura infantil. Se enfoca en fortalecer competencias emocionales integrales, considerando principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Reconocimiento y expresión emocional	El estudiante identifica y expresa con claridad sus emociones y las de otros, utilizando ejemplos de la literatura infantil para contextualizarlas.	
Empatía y comprensión hacia la diversidad	Demuestra respeto y comprensión hacia personajes con diferentes culturas, habilidades y contextos, reflejando una actitud inclusiva y abierta.	
Regulación emocional	Aplica estrategias adecuadas para manejar emociones difíciles, inspiradas en situaciones presentadas en los textos literarios.	
Habilidades de comunicación interpersonal	Participa activamente en discusiones grupales, escuchando y respondiendo de forma respetuosa y constructiva.	
Resolución de conflictos	Utiliza aprendizajes de la literatura para proponer soluciones pacíficas y equitativas ante situaciones conflictivas.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Autoestima y autoconocimiento	Refleja un conocimiento claro de sus fortalezas y áreas de mejora, valorándose a sí mismo de manera positiva.	
Inclusión y equidad en el trabajo colaborativo	Promueve la participación equitativa de todos los integrantes del grupo, respetando y valorando las diferencias individuales.	
Aplicación de aprendizajes socioemocionales	Integra de manera coherente las competencias emocionales adquiridas en la elaboración y presentación del proyecto basado en literatura infantil.	