

Rúbrica Analítica para Evaluar Presentación Individual de 3 Minutos

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en lenguas extranjeras | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones orales individuales de 3 minutos en estudiantes de Licenciatura en Lenguas Extranjeras. El objetivo es valorar la capacidad del estudiante para describir detalladamente las características físicas, las ventajas abstractas y el impacto visual de su propuesta, utilizando un amplio rango de adjetivos descriptivos compuestos. Se evalúan criterios específicos para obtener una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora, aplicable tanto en modalidad presencial como virtual.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Presentación Individual de 3 Minutos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones orales individuales de 3 minutos en estudiantes de Licenciatura en Lenguas Extranjeras. El objetivo es valorar la capacidad del estudiante para describir detalladamente las características físicas, las ventajas abstractas y el impacto visual de su propuesta, utilizando un amplio rango de adjetivos descriptivos compuestos. Se evalúan criterios específicos para obtener una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora, aplicable tanto en modalidad presencial como virtual.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de adjetivos descriptivos compuestos	Emplea un amplio y variado rango de adjetivos descriptivos compuestos con precisión y creatividad, enriqueciendo la presentación.	Utiliza adjetivos descriptivos compuestos adecuados y variados, aunque con menor originalidad o precisión.	Usa algunos adjetivos descriptivos compuestos, pero de forma limitada o poco precisa.	Rara vez o no utiliza adjetivos descriptivos compuestos, afectando la claridad descriptiva.
Descripción de características físicas	Describe detalladamente las características físicas con claridad y riqueza de detalles, facilitando la visualización completa.	Describe las características físicas con suficiente detalle, aunque algunos aspectos podrían ser más claros.	La descripción física es superficial o incompleta, dificultando la comprensión total.	No describe adecuadamente las características físicas o la información es confusa.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Exposición de ventajas abstractas	Explica de forma clara y profunda las ventajas abstractas de la propuesta, apoyándose en ejemplos o razonamientos sólidos.	Presenta las ventajas abstractas con claridad, pero con menor profundidad o respaldo argumentativo.	Menciona ventajas abstractas de forma general o poco desarrollada.	No logra exponer las ventajas abstractas o la explicación es irrelevante o confusa.
Impacto visual descrito	Describe el impacto visual de manera vívida y detallada, permitiendo imaginar con precisión los efectos visuales.	Describe el impacto visual con claridad, aunque podría incluir más detalles o matices.	Describe el impacto visual de forma limitada o poco clara.	No describe el impacto visual o la descripción es insuficiente para la comprensión.
Organización y coherencia del discurso	Presenta un discurso bien estructurado, con ideas claras y transiciones fluidas que facilitan la comprensión.	Discurso organizado con ideas claras, aunque algunas transiciones podrían mejorarse.	Discurso con organización básica, pero con ideas poco claras o saltos abruptos entre puntos.	Discurso desorganizado y difícil de seguir, con ideas confusas o inconexas.
Claridad y pronunciación	Habla con pronunciación clara, entonación adecuada y ritmo apropiado que facilitan la comprensión total.	Pronunciación y entonación claras, con leves errores que no afectan significativamente la comprensión.	Pronunciación o entonación poco claras en algunos momentos, dificultando parcialmente la comprensión.	Pronunciación y entonación deficientes que dificultan la comprensión.
Manejo del tiempo	Respeto el tiempo asignado (3 minutos) con distribución equilibrada del contenido.	Pequeñas desviaciones en el tiempo, pero la presentación mantiene coherencia general.	Presentación demasiado corta o larga, afectando la cobertura del contenido.	No respeta el tiempo asignado, lo que afecta gravemente la presentación.
Uso de recursos visuales (si aplica)	Utiliza recursos visuales que complementan y enriquecen la descripción, integrándolos de forma efectiva.	Recursos visuales adecuados, aunque podrían integrarse con mayor fluidez o relevancia.	Recursos visuales presentes pero poco efectivos o mal integrados.	No utiliza recursos visuales o los que usa distraen o confunden.