

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso del Verbo To Be con Preposiciones y Vocabulario Familiar

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de 15 a 17 años en la correcta estructuración gramatical, pronunciación y fluidez al usar el verbo "to be" en presente, pasado y futuro, empleando preposiciones de tiempo (IN, ON, AT), preposiciones de lugar y vocabulario relacionado con la familia, además de adjetivos posesivos. Los criterios están diseñados para proporcionar una evaluación detallada y específica de cada habilidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso del Verbo To Be con Preposiciones y Vocabulario Familiar

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de 15 a 17 años en la correcta estructuración gramatical, pronunciación y fluidez al usar el verbo "to be" en presente, pasado y futuro, empleando preposiciones de tiempo (IN, ON, AT), preposiciones de lugar y vocabulario relacionado con la familia, además de adjetivos posesivos. Los criterios están diseñados para proporcionar una evaluación detallada y específica de cada habilidad.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Estructura gramatical del verbo "to be" en presente, pasado y futuro	Usa correctamente y de forma consistente todas las formas del verbo "to be" en los tres tiempos sin errores.	Usa correctamente la mayoría de las formas del verbo "to be" con pocos errores que no afectan la comprensión.	Usa formas básicas del verbo "to be" pero con errores frecuentes que ocasionalmente afectan la comprensión.	Presenta errores graves o confusión en la conjugación del verbo "to be" en los tiempos evaluados.
Uso adecuado de preposiciones de tiempo (IN, ON, AT)	Emplea correctamente todas las preposiciones de tiempo en contexto, mostrando comprensión clara.	Usa las preposiciones de tiempo correctamente en la mayoría de los casos, con errores menores.	Usa algunas preposiciones de tiempo correctamente, pero con errores que afectan el sentido en ocasiones.	Usa incorrectamente o no usa las preposiciones de tiempo adecuadas, generando confusión.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso adecuado de preposiciones de lugar (IN, ON, AT)	Aplica correctamente las preposiciones de lugar en todos los contextos presentados.	Aplica correctamente las preposiciones de lugar en la mayoría de los casos, con algunos errores.	Aplica preposiciones de lugar de forma limitada o con errores que dificultan la comprensión.	No utiliza adecuadamente las preposiciones de lugar o las omite constantemente.
Incorporación correcta de adjetivos posesivos en oraciones	Usa adjetivos posesivos precisos y adecuados en todas las oraciones sin errores.	Usa adjetivos posesivos correctamente en la mayoría de las oraciones con pocos errores.	Usa adjetivos posesivos en forma limitada o con errores que afectan el significado.	No utiliza adjetivos posesivos o lo hace incorrectamente, impidiendo la claridad.
Uso apropiado del vocabulario de familia en inglés	Emplea correctamente y con variedad el vocabulario familiar en todas las oraciones.	Usa vocabulario familiar adecuado con algunos errores menores o repetición limitada.	Usa vocabulario familiar básico con errores frecuentes o vocabulario limitado.	No usa vocabulario familiar o lo usa incorrectamente, dificultando el entendimiento.
Pronunciación clara y precisa de verbos y preposiciones	Pronuncia claramente todos los verbos "to be", preposiciones y vocabulario con acento comprensible.	Pronuncia correctamente la mayoría de los términos con errores leves que no afectan la comprensión.	Pronuncia con errores frecuentes que dificultan la comprensión en algunas palabras clave.	Pronunciación pobre que impide entender el mensaje o las palabras clave.
Fluidez al construir y expresar oraciones	Habla con fluidez, sin pausas innecesarias ni interrupciones, mostrando confianza.	Habla con fluidez moderada, con algunas pausas pero mantiene el ritmo general.	Presenta pausas frecuentes o vacilaciones que afectan la continuidad del discurso.	Habla entrecortado, con muchas pausas que dificultan la comprensión y el seguimiento.
Coherencia y cohesión en el uso combinado de estructuras gramaticales y vocabulario	Combina de manera coherente todos los elementos (verbo, preposiciones, posesivos, vocabulario) en oraciones claras y bien conectadas.	Combina la mayoría de los elementos con coherencia, pero con algunas inconsistencias menores.	Combina los elementos de forma básica pero con errores que afectan la cohesión del mensaje.	No logra combinar adecuadamente los elementos, generando oraciones inconexas o confusas.