

# Rúbrica Analítica para Evaluar Simple Present en

## Licenciatura en Lenguas Extranjeras

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en lenguas extranjeras | 3 niveles

### Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso del presente simple en estudiantes universitarios, enfocándose en tres criterios principales: fluidez, vocabulario y gramática. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

### Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Simple Present en

## Licenciatura en Lenguas Extranjeras

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso del presente simple en estudiantes universitarios, enfocándose en tres criterios principales: fluidez, vocabulario y gramática. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios                        | Excelente                                                                                       | Bueno                                                                                                | Bajo                                                                         |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Fluidez al hablar                | Habla con naturalidad, sin pausas innecesarias, mostrando confianza y ritmo adecuado.           | Habla con algunas pausas o titubeos, pero mantiene un ritmo comprensible.                            | Habla con muchas pausas, interrupciones o dificultad para mantener el ritmo. |
| Uso correcto del presente simple | Aplica consistentemente la estructura del presente simple sin errores.                          | Comete algunos errores menores en la estructura del presente simple, pero no afectan la comprensión. | Comete errores frecuentes que dificultan la comprensión del tiempo verbal.   |
| Conjugación verbal               | Conjuga correctamente todos los verbos en presente simple, incluyendo tercera persona singular. | Conjuga correctamente la mayoría de los verbos, con algunos errores en tercera persona singular.     | Presenta errores recurrentes en la conjugación de verbos en presente simple. |
| Vocabulario adecuado y variado   | Utiliza un vocabulario amplio y apropiado para el contexto del presente simple.                 | Utiliza vocabulario adecuado aunque limitado o repetitivo.                                           | Utiliza vocabulario limitado o inapropiado para el contexto.                 |

| Criterios                                       | Excelente                                                                      | Bueno                                                                                                            | Bajo                                                                            |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Pronunciación                                   | Pronuncia claramente y correctamente las palabras, facilitando la comprensión. | Pronuncia la mayoría de las palabras correctamente, con algunos errores que no afectan demasiado la comprensión. | Pronunciación deficiente que dificulta la comprensión.                          |
| Coherencia en el mensaje                        | El discurso es claro, coherente y bien organizado usando el presente simple.   | El mensaje es generalmente coherente, aunque con ligeras inconsistencias o desorganización.                      | El mensaje es confuso o desorganizado, dificultando la comprensión.             |
| Uso correcto de negaciones y preguntas          | Forma negaciones y preguntas en presente simple correctamente y con facilidad. | Forma negaciones y preguntas con algunos errores menores que no afectan la comprensión.                          | Presenta errores frecuentes en la formación de negaciones y preguntas.          |
| Corrección en el uso de adverbios de frecuencia | Utiliza adverbios de frecuencia correctamente en oraciones en presente simple. | Utiliza adverbios de frecuencia con algunos errores, pero el sentido es claro.                                   | No usa o usa incorrectamente los adverbios de frecuencia en el presente simple. |