

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación:

Presentación Oral - Licenciatura en Lenguas Extranjeras

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias de la Educación | Licenciatura en lenguas extranjeras | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propia presentación oral o la de un compañero, considerando aspectos clave para una comunicación efectiva en el contexto universitario. Incluye dos niveles de desempeño y un espacio para comentarios que favorecen la reflexión y retroalimentación constructiva.

Rúbrica

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación:

Presentación Oral - Licenciatura en Lenguas Extranjeras

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propia presentación oral o la de un compañero, considerando aspectos clave para una comunicación efectiva en el contexto universitario. Incluye dos niveles de desempeño y un espacio para comentarios que favorecen la reflexión y retroalimentación constructiva.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Claridad y coherencia del mensaje	El mensaje es claro, bien estructurado y fácil de seguir. Las ideas se presentan de forma lógica y coherente.	El mensaje es confuso o desorganizado; las ideas no se conectan claramente, dificultando la comprensión.	
Pronunciación y fluidez	La pronunciación es precisa y natural; la fluidez permite una comunicación continua sin pausas incómodas.	La pronunciación dificulta la comprensión; hay pausas frecuentes, interrupciones o titubeos que afectan la fluidez.	
Uso adecuado del vocabulario y gramática	Se utiliza vocabulario variado y apropiado; la gramática es correcta y contribuye a la claridad del discurso.	El vocabulario es limitado o inadecuado; se observan errores gramaticales que afectan la comprensión.	
Expresión corporal y contacto visual	Se emplea una expresión corporal adecuada y mantiene contacto visual que favorece la conexión con la audiencia.	La expresión corporal es rígida o inapropiada; evita el contacto visual, lo que desconecta del público.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Uso de recursos visuales y apoyo	Los recursos visuales complementan efectivamente la presentación y se usan de manera adecuada y oportuna.	Los recursos visuales son escasos, poco claros o mal usados, lo que distrae o no apoya el mensaje.	
Manejo del tiempo	La presentación se ajusta al tiempo asignado, cubriendo todos los puntos relevantes sin apresuramientos.	La presentación es demasiado corta o larga, omite puntos importantes o se extiende innecesariamente.	
Capacidad para responder preguntas	Responde con seguridad y claridad, demostrando comprensión del tema y habilidades comunicativas.	No responde o responde de forma confusa, evidenciando falta de preparación o comprensión.	
Actitud y confianza al presentar	Muestra una actitud positiva y segura que genera interés y credibilidad en la audiencia.	Se percibe inseguridad o desinterés, lo que afecta negativamente la recepción del mensaje.	