

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora y Escritura en Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de comprensión lectora y escritura de estudiantes de primaria, considerando aspectos clave y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora y Escritura en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de comprensión lectora y escritura de estudiantes de primaria, considerando aspectos clave y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del texto Capacidad para entender ideas principales y detalles relevantes.	Identifica con precisión las ideas principales y detalles específicos sin dificultad.	Reconoce la mayoría de las ideas principales y algunos detalles importantes.	Identifica algunas ideas principales pero confunde detalles o los omite.	No logra identificar ideas principales ni detalles del texto.
Interpretación y reflexión Capacidad para hacer inferencias y expresar opiniones fundamentadas.	Realiza inferencias claras y ofrece opiniones bien argumentadas relacionadas con el texto.	Hace algunas inferencias y expresa opiniones con cierta claridad y fundamentación.	Ofrece opiniones básicas con poca relación o fundamento en el texto.	No logra hacer inferencias ni expresar opiniones relacionadas con el texto.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización de ideas en la escritura Estructura lógica y coherente de las ideas al escribir.	Ordena las ideas de manera clara y coherente, con introducción, desarrollo y conclusión.	Organiza las ideas con cierta coherencia, aunque puede faltar claridad en alguna parte.	Presenta ideas desordenadas o con conexiones poco claras.	No organiza las ideas; el texto resulta confuso y sin sentido lógico.
Uso del vocabulario Variedad y adecuación del vocabulario utilizado.	Emplea vocabulario variado y adecuado al nivel, enriqueciendo el texto.	Utiliza vocabulario apropiado pero con poca variedad.	Emplea vocabulario limitado o repetitivo, con algunas palabras inadecuadas.	Usa vocabulario muy básico, incorrecto o inapropiado para la tarea.
Ortografía y gramática Corrección en la escritura de palabras y uso de reglas gramaticales.	Escribe sin errores ortográficos ni gramaticales.	Comete pocos errores que no afectan la comprensión del texto.	Presenta errores frecuentes que dificultan la lectura, pero se entiende el mensaje.	Errores constantes que impiden comprender el texto.
Participación e inclusión Respeto y valoración de opiniones diversas durante actividades grupales.	Escucha activamente y valora todas las opiniones, promoviendo un ambiente inclusivo.	Generalmente respeta opiniones diferentes y participa en la interacción grupal.	A veces muestra dificultad para respetar opiniones diversas o participa poco.	No respeta opiniones diferentes ni participa en actividades grupales.
Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje Capacidad para comprender y expresarse usando recursos diversos (visual, auditivo, kinestésico).	Utiliza y responde eficazmente a diferentes recursos y estilos de aprendizaje.	Se adapta bien a la mayoría de los recursos y estilos presentados.	Muestra dificultad para adaptarse a algunos recursos o estilos de aprendizaje.	No logra adaptarse ni responder a recursos o estilos distintos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Empatía y respeto en la comunicación escrita Capacidad para usar un lenguaje respetuoso y considerado hacia la diversidad cultural y personal.	Utiliza un lenguaje respetuoso e inclusivo que refleja empatía y valoración por la diversidad.	Generalmente emplea un lenguaje respetuoso, con mínimos descuidos.	En ocasiones utiliza lenguaje poco considerado o excluyente.	Usa lenguaje irrespetuoso o discriminatorio en sus escritos.