

Rúbrica Analítica para Evaluación de Prueba de Programación Orientada a Objetos en Java

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en una prueba de lógica y programación orientada a objetos en Java, enfocada en ciclos (for, while, do while), constructores, objetos y creación de instancias, sin uso de ArrayList. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Prueba de Programación Orientada a Objetos en Java

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en una prueba de lógica y programación orientada a objetos en Java, enfocada en ciclos (for, while, do while), constructores, objetos y creación de instancias, sin uso de ArrayList. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión y aplicación del ciclo for	Usa correctamente el ciclo for en todos los ejercicios asignados, con sintaxis precisa y lógica efectiva.	Usa el ciclo for correctamente en la mayoría de ejercicios, con pequeños errores de sintaxis o lógica.	Aplica el ciclo for en algunos ejercicios, pero con errores recurrentes que afectan la funcionalidad.	No logra aplicar el ciclo for o lo hace incorrectamente en la mayoría de los casos.
Comprensión y aplicación del ciclo while	Implementa el ciclo while correctamente en todos los casos, con control adecuado de la condición.	Utiliza el ciclo while con precisión en la mayoría de ejercicios, con pocos errores.	Demuestra conocimiento básico del ciclo while, pero comete errores que impactan el resultado.	No comprende ni aplica el ciclo while adecuadamente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión y aplicación del ciclo do while	Aplica el ciclo do while correctamente, asegurando que el bloque se ejecute al menos una vez y condición sea adecuada.	Comprende y usa el ciclo do while en la mayoría de ejercicios, con pequeños fallos.	Demuestra comprensión limitada del do while, con errores que afectan el flujo del programa.	No utiliza o usa incorrectamente el ciclo do while.
Definición y uso de constructores	Define constructores correctamente en todas las clases, inicializando atributos de manera adecuada.	Define constructores en la mayoría de casos, con ligeros errores en la inicialización o sintaxis.	Intenta definir constructores pero con errores conceptuales o sintácticos que afectan la creación de objetos.	No utiliza constructores o los implementa incorrectamente.
Creación y manipulación de objetos	Crea objetos correctamente y accede a sus métodos y atributos de forma coherente y sin errores.	Crea objetos y usa sus métodos con algunos errores menores o falta de claridad en uso.	Hace intentos de crear objetos pero con errores que impiden su correcto funcionamiento.	No crea objetos o los usa incorrectamente.
Resolución lógica de problemas en ejercicios de programación	Resuelve todos los ejercicios con lógica clara, eficiente y sin errores.	Resuelve la mayoría con buena lógica, aunque con algunos errores menores.	Resuelve algunos ejercicios pero con lógica confusa o errores que afectan resultados.	No logra resolver los ejercicios o sus soluciones son incorrectas.
Precisión en la sintaxis de Java	Escribe código Java sin errores de sintaxis en todos los ejercicios.	Comete pocos errores de sintaxis que no afectan la funcionalidad general.	Comete varios errores de sintaxis que dificultan la compilación o ejecución.	El código presenta errores graves de sintaxis que impiden la compilación.
Capacidad para diferenciar y aplicar correctamente los tipos de ciclos	Elige y utiliza adecuadamente el tipo de ciclo según el problema planteado en cada ejercicio.	Generalmente selecciona el ciclo adecuado, con pocas confusiones entre tipos.	Muestra dificultades para seleccionar el tipo correcto de ciclo para cada problema.	No distingue ni usa correctamente los diferentes ciclos en la programación.