

Rúbrica Analítica para Evaluar el Análisis Histórico en Secundaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para analizar eventos históricos, considerando aspectos clave como comprensión, interpretación, uso de fuentes, y expresión argumentativa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Análisis Histórico en Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para analizar eventos históricos, considerando aspectos clave como comprensión, interpretación, uso de fuentes, y expresión argumentativa.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del contexto histórico	Demuestra una comprensión profunda y detallada del contexto histórico y sus implicaciones.	Comprende correctamente el contexto histórico con algunos detalles relevantes.	Muestra comprensión básica del contexto, pero con algunas imprecisiones.	Presenta una comprensión limitada o incorrecta del contexto histórico.
Identificación de causas y consecuencias	Analiza claramente múltiples causas y consecuencias, mostrando relaciones complejas.	Identifica causas y consecuencias principales con claridad y coherencia.	Reconoce algunas causas y consecuencias, pero con conexiones poco claras.	No logra identificar adecuadamente causas ni consecuencias relevantes.
Uso y análisis de fuentes históricas	Utiliza diversas fuentes relevantes y las analiza críticamente con precisión.	Usa fuentes adecuadas y muestra un análisis básico, aunque limitado.	Emplea pocas fuentes con análisis superficial o poco crítico.	No utiliza fuentes o las emplea de forma incorrecta o irrelevante.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Interpretación y argumento histórico	Presenta interpretaciones originales y argumentos bien fundamentados y coherentes.	Ofrece interpretaciones claras con argumentos generalmente sólidos.	Expone interpretaciones simples y argumentos poco desarrollados.	Carece de interpretaciones claras y argumentos coherentes.
Organización y estructura del análisis	Organiza la información de forma lógica y fluida, facilitando la comprensión.	La estructura es clara, aunque con algunos problemas de coherencia o fluidez.	Presenta una organización básica, con cierta dificultad para seguir el análisis.	El análisis está desorganizado y dificulta la comprensión del contenido.
Uso del vocabulario histórico	Emplea con precisión y variedad términos históricos adecuados al tema.	Utiliza términos históricos correctos, aunque con menor variedad.	Hace uso limitado o a veces incorrecto del vocabulario histórico.	No utiliza vocabulario histórico o lo emplea de forma inapropiada.
Creatividad y originalidad en la presentación	La presentación es original, creativa y aporta valor al análisis histórico.	Muestra cierto nivel de creatividad y esfuerzo en la presentación.	Presenta el análisis de forma convencional con poca creatividad.	La presentación es poco atractiva o no refleja esfuerzo creativo.
Respeto por las normas de citación y referencias	Cita todas las fuentes correctamente siguiendo las normas establecidas.	Cita la mayoría de las fuentes adecuadamente, con pocos errores.	Incorpora algunas citas, pero con errores frecuentes o omisiones.	No cita fuentes o lo hace de manera incorrecta y confusa.