

Rúbrica Analítica para Evaluar el Trabajo de Historia - Secundaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los trabajos de historia realizados por estudiantes de secundaria (12-15 años). Se consideran aspectos clave del aprendizaje histórico y valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un enfoque integral y respetuoso en la elaboración y presentación del contenido.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Trabajo de Historia - Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los trabajos de historia realizados por estudiantes de secundaria (12-15 años). Se consideran aspectos clave del aprendizaje histórico y valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un enfoque integral y respetuoso en la elaboración y presentación del contenido.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del contenido histórico Demuestra un entendimiento profundo y detallado de los eventos y procesos históricos.	Explica con claridad y profundidad los hechos históricos, mostrando conexiones complejas y contexto amplio.	Comprende bien los eventos y procesos, con explicaciones claras y algunos detalles relevantes.	Muestra comprensión general con explicaciones adecuadas pero superficiales en algunos puntos.	Entiende algunos conceptos básicos, pero con errores o explicaciones confusas en partes importantes.	No demuestra comprensión clara del contenido histórico, presenta múltiples errores o confusiones.
Investigación y uso de fuentes Utiliza fuentes variadas y confiables para sustentar el trabajo.	Usa múltiples fuentes confiables y variadas, citándolas correctamente y relacionándolas al tema.	Utiliza fuentes adecuadas y confiables, con citas correctas y buen apoyo al contenido.	Utiliza algunas fuentes relevantes, pero con citas incompletas o poco variadas.	Usa pocas fuentes o algunas no confiables, con citas incorrectas o ausentes.	No presenta fuentes o usa información no confiable sin respaldo.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis crítico Capacidad para interpretar y evaluar la información histórica de manera reflexiva.	Analiza críticamente los hechos, identificando causas, consecuencias y diferentes perspectivas.	Presenta análisis claro y razonado, con comprensión de causas y efectos.	Realiza análisis básico, aunque limitado en profundidad o alcance.	El análisis es superficial o presenta confusiones sobre relaciones históricas.	No realiza análisis o solo describe sin reflexionar.
Organización y coherencia Estructura clara y lógica del trabajo, con ideas bien conectadas.	El trabajo está muy bien organizado, con estructura lógica y transición fluida entre ideas.	Buena organización con estructura clara y coherencia general.	Organización adecuada, aunque con algunas ideas poco claras o desconectadas.	La estructura es confusa o desordenada en varias partes del trabajo.	El trabajo carece de organización y coherencia, dificultando la comprensión.
Presentación y expresión escrita Uso correcto del lenguaje, ortografía y formato adecuado.	Lenguaje claro, preciso y adecuado al nivel; sin errores ortográficos o gramaticales.	Buen uso del lenguaje con pocos errores menores y formato correcto.	Expresión generalmente clara con algunos errores que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan la lectura o comprensión; formato inconsistente.	Errores graves y constantes que afectan la comprensión; formato inapropiado.
Incorporación de la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Respeto y valoración de diferentes culturas, géneros y perspectivas históricas.	Integra de forma consciente y respetuosa múltiples perspectivas culturales y sociales, promoviendo la equidad e inclusión.	Reconoce y respeta diversas perspectivas y grupos, mostrando sensibilidad hacia DEI.	Menciona algunas perspectivas diversas pero con tratamiento limitado o superficial.	Poca consideración de la diversidad o enfoque limitado en puntos específicos.	No considera la diversidad ni muestra respeto por diferentes grupos o perspectivas.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Creatividad y originalidad Presenta ideas y recursos propios que enriquecen el trabajo histórico.	Demuestra creatividad destacada mediante ideas originales y recursos innovadores.	Muestra creatividad con aportes originales que complementan el contenido.	Algunos elementos creativos, pero en general sigue esquemas tradicionales.	Poca creatividad, trabajo mayormente repetitivo o copiado.	No presenta creatividad ni originalidad, trabajo muy básico o plagiado.
Trabajo en equipo y colaboración (si aplica) Participación activa y respeto en el trabajo grupal.	Contribuye activamente, escucha y respeta opiniones, fomentando un ambiente colaborativo.	Participa bien y respeta a los compañeros, aportando de forma constante.	Participa pero con aportes limitados o poca interacción con el grupo.	Participación irregular y poco respeto en discusiones o tareas grupales.	No participa o dificulta el trabajo colaborativo.