

Rúbrica Holística para Evaluar la Suma de Fracciones en Educación Primaria

Rúbrica Holística | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo integral de los estudiantes en la suma de fracciones, considerando aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para un aprendizaje significativo y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar la Suma de Fracciones en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo integral de los estudiantes en la suma de fracciones, considerando aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para un aprendizaje significativo y accesible para todos.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión del concepto de suma de fracciones	El estudiante demuestra una comprensión clara y correcta del concepto y la operación de suma de fracciones.	
Procedimiento y cálculo	Realiza correctamente los pasos para sumar fracciones, incluyendo encontrar común denominador y simplificar el resultado.	
Presentación y claridad del trabajo	El trabajo está bien organizado, con procedimientos legibles y explicaciones claras, facilitando la comprensión.	
Aplicación de estrategias de solución	Utiliza estrategias adecuadas para resolver la suma de fracciones, mostrando razonamiento lógico y creatividad.	
Participación y colaboración (DEI)	Demuestra respeto y apoyo hacia sus compañeros, fomentando un ambiente inclusivo y equitativo durante actividades grupales.	
Uso de recursos y herramientas variadas (DEI)	Integra recursos diversos (material manipulativo, visual o digital) para facilitar su aprendizaje, adaptándose a sus necesidades.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Respeto por diferentes estilos de aprendizaje (DEI)	Reconoce y valora las diferentes formas de aprender de sus compañeros, mostrando empatía y apertura.	
Autonomía y responsabilidad en el trabajo	Completa la tarea con responsabilidad, demostrando iniciativa y manejo adecuado del tiempo y recursos.	