

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Proyecto de Ciencias Sociales

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Sociales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su trabajo y el de sus compañeros en la elaboración de un afiche sobre la región. Incluye criterios que fomentan la creatividad, claridad, participación y respeto, además de valorar la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Proyecto de Ciencias Sociales

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su trabajo y el de sus compañeros en la elaboración de un afiche sobre la región. Incluye criterios que fomentan la creatividad, claridad, participación y respeto, además de valorar la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Representación correcta y creativa de límites, departamentos y capitales en el afiche	Los límites, departamentos y capitales están ubicados correctamente y presentados de forma visualmente atractiva e innovadora.	Errores frecuentes en la ubicación o falta de creatividad que dificulta la comprensión de la información geográfica.	
Diferenciación clara y adecuada entre medio urbano y rural	Se identifican claramente las zonas urbanas y rurales con símbolos, colores o leyendas que facilitan su distinción.	No se diferencian o la diferenciación es confusa o inexistente, dificultando la interpretación.	

Criterio de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Inclusión de aspectos culturales, sociales y geográficos relevantes de la región	Se incluyen diversos y relevantes aspectos culturales, sociales y geográficos que enriquecen el afiche y reflejan la realidad regional.	Falta de inclusión o presencia de información poco relevante o incorrecta sobre la región.	
Claridad y coherencia en la explicación oral o escrita del afiche	La explicación es clara, organizada, con vocabulario adecuado y facilita la comprensión del contenido.	La explicación es confusa, desorganizada o incompleta, dificultando el entendimiento.	
Participación activa y respetuosa en el diálogo grupal	Participa de manera constante, escucha a los demás con respeto y aporta ideas constructivas durante el diálogo.	No participa, interrumpe o no respeta las opiniones de sus compañeros durante el diálogo grupal.	
Creatividad y originalidad en el diseño y contenido del afiche	Utiliza elementos visuales y textos originales que captan la atención y muestran pensamiento creativo.	El diseño es poco original o repetitivo, sin elementos que destaquen o motiven el interés.	
Incorporación de elementos que reflejan la diversidad cultural y social de la región (DEI)	El afiche representa y valora diferentes culturas, grupos sociales y tradiciones, promoviendo inclusión y respeto.	Ignora o estereotipa aspectos culturales o sociales, faltando perspectiva de diversidad e inclusión.	

Criterio de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Equidad en la distribución de responsabilidades y reconocimiento en el trabajo grupal	Se evidencia que todos los integrantes contribuyeron de manera justa y que se reconoce el aporte de cada uno.	El trabajo está concentrado en pocos miembros y no se reconoce la participación equitativa.	