

Rúbrica para Evaluar Operaciones con Números en Educación Primaria

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria en operaciones numéricas básicas, considerando aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La evaluación se realiza en una escala numérica con categorías: Excelente, Bueno, Aceptable y Pobre.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Operaciones con Números en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria en operaciones numéricas básicas, considerando aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La evaluación se realiza en una escala numérica con categorías: Excelente, Bueno, Aceptable y Pobre.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Precisión en Cálculos	• Excelente (90%+): Realiza todas las operaciones correctamente sin errores. • Bueno (80%+): Comete uno o dos errores menores en los cálculos. • Aceptable (50%+): Presenta varios errores, pero comprende el procedimiento básico. • Pobre (<50%): Tiene muchos errores y no demuestra comprensión de los cálculos.	0 - 100
Comprensión de Conceptos	• Excelente: Explica claramente el proceso y razones detrás de cada operación. • Bueno: Puede explicar la mayoría de los pasos correctamente. • Aceptable: Explicación limitada y con confusión en algunos conceptos. • Pobre: No explica ni comprende los conceptos básicos.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aplicación de Estrategias	• Excelente: Usa estrategias variadas y adecuadas para resolver problemas. • Bueno: Utiliza estrategias correctas pero limitadas. • Aceptable: Aplica estrategias básicas con dificultad. • Pobre: No aplica estrategias o usa incorrectamente.	0 - 100
Presentación y Organización	• Excelente: Trabajo claro, ordenado y fácil de seguir. • Bueno: Trabajo legible con organización adecuada. • Aceptable: Presentación poco clara o desorganizada. • Pobre: Trabajo desordenado y difícil de entender.	0 - 100
Participación e Inclusión	• Excelente: Participa activamente y respeta la diversidad de ideas y estilos de aprendizaje. • Bueno: Participa y acepta la diversidad, aunque con poca iniciativa. • Aceptable: Participa de forma limitada o con dificultad para respetar diferencias. • Pobre: No participa o muestra actitudes excluyentes.	0 - 100
Adaptación a Necesidades Individuales (DEI)	• Excelente: Utiliza recursos y estrategias que permiten su aprendizaje según sus necesidades. • Bueno: Demuestra avance con apoyo, aunque no siempre consistente. • Aceptable: Requiere apoyo constante para seguir el ritmo. • Pobre: No se adapta ni recibe apoyo adecuado.	0 - 100
Resolución de Problemas	• Excelente: Resuelve problemas de forma autónoma y creativa. • Bueno: Resuelve problemas con guía y poco apoyo. • Aceptable: Requiere ayuda frecuente para resolver problemas. • Pobre: No logra resolver problemas ni con apoyo.	0 - 100
Uso Correcto del Lenguaje Matemático	• Excelente: Emplea términos matemáticos correctamente y con confianza. • Bueno: Usa términos matemáticos de forma adecuada con algunas imprecisiones. • Aceptable: Uso limitado o incorrecto del lenguaje matemático. • Pobre: No utiliza lenguaje matemático o lo usa incorrectamente.	0 - 100