

Rúbrica Analítica para Evaluar la Tabla Periódica de Química

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) en relación con la comprensión y uso de la tabla periódica de los elementos químicos. Se valoran aspectos conceptuales, habilidades de organización, presentación, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para fomentar un ambiente educativo integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Tabla Periódica de Química

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) en relación con la comprensión y uso de la tabla periódica de los elementos químicos. Se valoran aspectos conceptuales, habilidades de organización, presentación, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para fomentar un ambiente educativo integral y respetuoso.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la estructura de la tabla periódica	Explica claramente el orden y organización de los elementos, incluyendo grupos y periodos, con ejemplos precisos.	Describe correctamente la mayoría de la organización, con algunos detalles menores imprecisos.	Muestra comprensión básica pero confunde algunos conceptos clave como grupos o periodos.	No comprende ni puede explicar la estructura básica de la tabla periódica.
Identificación de propiedades de los elementos	Identifica y explica con precisión propiedades químicas y físicas relevantes de varios elementos.	Identifica propiedades principales, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	Reconoce algunas propiedades, pero con errores o confusión significativa.	No identifica propiedades o las explica incorrectamente.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de símbolos y números atómicos	Utiliza correctamente todos los símbolos y números atómicos conforme a normas internacionales.	Usa la mayoría de símbolos y números correctamente, con pocos errores.	Usa símbolos y números atómicos de forma inconsistente o con varios errores.	No utiliza símbolos ni números atómicos correctamente o los omite.
Organización y presentación de la tabla	Presenta la tabla periódica ordenada, clara y visualmente atractiva, facilitando la comprensión.	Presenta la tabla ordenada con buena claridad, aunque con detalles visuales mejorables.	Presentación poco clara o desordenada que dificulta la interpretación.	Tabla desorganizada y confusa, sin estructura clara ni elementos visuales.
Aplicación de conceptos en ejemplos prácticos	Aplica conceptos de la tabla periódica para explicar fenómenos o problemas con gran claridad.	Aplica conceptos en ejemplos adecuados, aunque con explicaciones limitadas.	Aplica conceptos de forma básica o con errores en algunos ejemplos.	No aplica conceptos o los aplica incorrectamente en ejemplos.
Respeto y valoración de la diversidad cultural en la ciencia	Incorpora y reconoce la diversidad cultural en el desarrollo y uso de la tabla periódica, valorando múltiples perspectivas.	Menciona la diversidad cultural relacionada con la ciencia de forma general.	Reconoce la diversidad cultural pero sin relacionarla claramente con la tabla periódica.	No reconoce ni menciona la diversidad cultural en el contexto del aprendizaje.
Inclusión y equidad en el trabajo colaborativo	Fomenta activamente la participación equitativa y respetuosa de todos los compañeros en actividades grupales.	Participa respetuosamente y permite la participación de otros, aunque con poca iniciativa.	Participa de forma limitada y a veces excluye o ignora opiniones de otros.	No respeta ni fomenta la inclusión ni la equidad en el grupo.
Claridad y precisión en la comunicación escrita y oral	Comunica ideas de forma clara, precisa y adecuada al nivel, usando vocabulario científico correctamente.	Comunica ideas adecuadamente, con algunos errores o vocabulario limitado.	Comunicación poco clara o con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	No comunica ideas de forma coherente ni comprensible.