

Rúbrica Analítica: Invasión Inca y su Legado en la Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis de los estudiantes sobre el comercio, aportes y cultura dejados por la civilización Inca, considerando también aspectos de diversidad, equidad e inclusión. Se enfoca en estudiantes de primaria (6-11 años) para valorar su comprensión y reflexión sobre cómo estos legados forman bases para la actualidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Invasión Inca y su Legado en la Historia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis de los estudiantes sobre el comercio, aportes y cultura dejados por la civilización Inca, considerando también aspectos de diversidad, equidad e inclusión. Se enfoca en estudiantes de primaria (6-11 años) para valorar su comprensión y reflexión sobre cómo estos legados forman bases para la actualidad.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del comercio Inca	Explica claramente las formas y productos del comercio Inca con detalles precisos y ejemplos.	Describe las formas y productos del comercio Inca con algunos detalles y ejemplos.	Muestra una comprensión básica del comercio Inca, mencionando pocos productos o formas.	No demuestra comprensión o la explicación es incorrecta o incompleta.
Identificación de aportes Incas	Enumera y explica varios aportes importantes de los Incas relacionados con la tecnología y organización.	Menciona algunos aportes relevantes con una explicación general.	Reconoce al menos un aporte Inca, aunque con poca explicación.	No identifica aportes o la información es errónea.
Reconocimiento de la cultura Inca	Describe con detalle aspectos culturales como tradiciones, idioma o religión Inca.	Menciona aspectos culturales generales con alguna explicación.	Reconoce aspectos culturales básicos pero sin mucha claridad.	No reconoce ni explica aspectos culturales de los Incas.
Análisis del legado Inca en la actualidad	Relaciona claramente cómo los aportes y cultura Inca influyen en la vida actual con ejemplos.	Explica de forma general la influencia del legado Inca en la actualidad.	Muestra una idea básica sobre la influencia actual del legado Inca.	No realiza relación entre el legado Inca y la actualidad.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de vocabulario apropiado	Emplea correctamente términos históricos y culturales relacionados con los Incas.	Utiliza algunos términos adecuados, aunque con pequeñas imprecisiones.	Usa vocabulario simple con pocos términos específicos.	No utiliza vocabulario relacionado o es incorrecto.
Organización y claridad de ideas	Presenta ideas ordenadas y claras que facilitan la comprensión del tema.	Las ideas están organizadas, aunque algunas partes pueden ser confusas.	Las ideas se presentan de forma poco ordenada y con poca claridad.	Las ideas están desordenadas o no se entienden.
Inclusión y respeto por la diversidad cultural (DEI)	Demuestra respeto y valora la diversidad de culturas, reconociendo la importancia de los Incas en un contexto plural.	Muestra respeto hacia diferentes culturas, aunque con explicaciones limitadas.	Reconoce la diversidad cultural pero sin expresar respeto o valoración clara.	No considera la diversidad cultural ni muestra respeto hacia otras culturas.
Participación e interés en el tema (DEI)	Muestra entusiasmo y participación activa, respetando opiniones diversas y fomentando inclusión.	Participa con interés, aunque la interacción con otros puede ser limitada.	Participa de forma mínima y con poco interés en la diversidad de ideas.	No participa o muestra desinterés y falta de respeto por las opiniones ajenas.