

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comunicación Escrita en Inglés: Descripciones de Animales

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para diferenciar entre reptiles y mamíferos, así como para realizar descripciones escritas de animales utilizando la estructura "has got". Se valoran aspectos como la comprensión del contenido, uso del idioma y la claridad en la expresión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comunicación Escrita en Inglés: Descripciones de Animales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para diferenciar entre reptiles y mamíferos, así como para realizar descripciones escritas de animales utilizando la estructura "has got". Se valoran aspectos como la comprensión del contenido, uso del idioma y la claridad en la expresión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Diferenciación entre reptiles y mamíferos	Identifica correctamente y con detalles claros las características de reptiles y mamíferos sin errores.	Identifica correctamente las características principales de reptiles y mamíferos con mínimos errores.	Reconoce algunas características de reptiles y mamíferos, pero presenta confusiones o errores frecuentes.	No distingue correctamente entre reptiles y mamíferos o presenta información incorrecta.
Uso correcto de la estructura "has got"	Utiliza la estructura "has got" de manera correcta y consistente en todas las descripciones.	Utiliza "has got" correctamente en la mayoría de las descripciones, con pocos errores.	Usa "has got" con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	No utiliza o usa incorrectamente la estructura "has got" en las descripciones.
Claridad en las descripciones escritas	Las descripciones son claras, coherentes y fáciles de entender.	Las descripciones son mayormente claras, aunque a veces faltan detalles para completa comprensión.	Las descripciones son poco claras o confusas en varias partes.	Las descripciones son confusas e incomprensibles.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Vocabulario relacionado con animales	Usa vocabulario variado y apropiado relacionado con animales y sus características.	Usa vocabulario adecuado, aunque limitado o repetitivo.	Emplea vocabulario básico con errores o poco relacionado con el tema.	Usa vocabulario incorrecto o inapropiado para describir animales.
Gramática general (tiempos verbales y concordancia)	Aplica correctamente las reglas gramaticales en todo el texto.	Comete errores gramaticales leves que no afectan la comprensión.	Errores gramaticales frecuentes que dificultan la lectura.	Gramática incorrecta que impide la comprensión del texto.
Ortografía y puntuación	Sin errores ortográficos ni de puntuación.	Errores mínimos que no afectan la lectura.	Errores frecuentes que dificultan la lectura pero se entiende el mensaje.	Errores graves que impiden la comprensión del texto.
Organización del texto	Las ideas están organizadas de forma lógica y coherente.	Las ideas están organizadas, aunque algunas partes puedan ser confusas.	Organización pobre, con ideas desordenadas o poco claras.	Texto desorganizado sin conexión clara entre las ideas.
Creatividad y esfuerzo en la descripción	Demuestra creatividad notable y esfuerzo evidente en las descripciones.	Presenta un nivel adecuado de creatividad y esfuerzo.	Muestra poco esfuerzo y creatividad limitada en las descripciones.	No muestra esfuerzo ni creatividad en las descripciones.