

Rúbrica Analítica: Comprendemos la pubertad y los cambios físicos de nuestro cuerpo

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Pensamiento Crítico | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar y explicar los cambios físicos durante la pubertad, desarrollando su pensamiento crítico. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Comprendemos la pubertad y los cambios físicos de nuestro cuerpo

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar y explicar los cambios físicos durante la pubertad, desarrollando su pensamiento crítico. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de cambios físicos durante la pubertad	Identifica todos los cambios físicos principales con precisión y detalle.	Identifica la mayoría de los cambios físicos con cierta precisión.	Identifica algunos cambios físicos pero con información incompleta o imprecisa.	No identifica o identifica incorrectamente los cambios físicos durante la pubertad.
Explicación clara de las características de la pubertad	Explica claramente las características de la pubertad con información completa y coherente.	Explica las características de la pubertad con información adecuada, aunque con algunos detalles faltantes.	Explica las características pero de manera superficial o confusa.	No logra explicar las características de la pubertad o la explicación es incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de información analizada para fundamentar explicaciones	Utiliza la información analizada para fundamentar sus explicaciones de manera sólida y lógica.	Utiliza la información para apoyar sus explicaciones, aunque con algunos errores menores.	Usa poca información o la relación con la explicación es débil o poco clara.	No utiliza información analizada para fundamentar sus explicaciones.
Reconocimiento de diferencias individuales en la pubertad	Reconoce y explica con claridad que los cambios pueden variar entre personas.	Reconoce que existen diferencias individuales, pero la explicación es básica.	Reconoce diferencias pero sin una explicación clara o completa.	No reconoce que existen diferencias individuales en la pubertad.
Claridad y organización de las ideas al explicar	Presenta sus ideas de forma muy clara y bien organizada.	Presenta ideas claras pero con organización moderada.	Las ideas son poco claras y con organización limitada.	Las ideas son confusas y desorganizadas.
Uso adecuado del vocabulario relacionado con la pubertad	Usa correctamente el vocabulario relacionado con la pubertad de forma consistente.	Usa vocabulario adecuado con algunos errores menores.	Usa vocabulario limitado o con errores frecuentes.	No utiliza vocabulario apropiado o lo usa incorrectamente.
Participación activa en actividades de aprendizaje	Participa activamente y aporta ideas relevantes durante las actividades.	Participa con frecuencia y aporta algunas ideas.	Participa de manera limitada o con pocas aportaciones.	No participa o su participación no es relevante.
Respeto y escucha hacia las opiniones de sus compañeros	Demuestra respeto constante y escucha atentamente las opiniones de los demás.	Demuestra respeto y generalmente escucha a sus compañeros.	A veces muestra respeto pero con interrupciones o falta de atención.	No muestra respeto ni escucha las opiniones de los demás.