

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comunicación Escrita en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para comunicarse por escrito en inglés, enfocándose en la formulación de oraciones afirmativas y negativas con "can", el uso correcto de "his/her", la formulación de preguntas con "can" y "has got", y la capacidad para hablar acerca de tecnología.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comunicación Escrita en Inglés

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para comunicarse por escrito en inglés, enfocándose en la formulación de oraciones afirmativas y negativas con "can", el uso correcto de "his/her", la formulación de preguntas con "can" y "has got", y la capacidad para hablar acerca de tecnología.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Formulación de oraciones afirmativas con "can"	Formula oraciones afirmativas correctas y variadas utilizando "can" sin errores.	Formula oraciones afirmativas con "can" con mínimos errores que no afectan la comprensión.	Formula oraciones afirmativas con "can" con algunos errores que dificultan la comprensión.	No formula oraciones afirmativas correctas con "can" o las oraciones son incomprensibles.
Formulación de oraciones negativas con "can"	Formula oraciones negativas correctas y claras usando "can not" o "can't".	Formula oraciones negativas con "can not"/"can't" con mínimos errores.	Formula oraciones negativas con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	No formula oraciones negativas correctas con "can" o son incomprensibles.
Uso correcto de "his" y "her"	Utiliza "his" y "her" correctamente en todos los casos sin errores.	Utiliza "his" y "her" correctamente en la mayoría de los casos con pocos errores.	Usa "his" y "her" con errores frecuentes que afectan el significado.	No utiliza correctamente "his" y "her" o hay confusión constante.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Formulación de preguntas con "can" acerca de animales	Formula preguntas correctas y claras con "can" sobre animales de forma espontánea.	Formula preguntas con "can" con pocos errores y comprensión clara.	Formula preguntas con "can" con varios errores que dificultan la comprensión.	No formula preguntas correctas con "can" o las preguntas son incomprensibles.
Formulación de preguntas con "has got"	Formula preguntas correctas y variadas con "has got" sin errores.	Formula preguntas con "has got" con mínimos errores que no afectan la comprensión.	Formula preguntas con "has got" con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	No formula preguntas correctas con "has got" o son incomprensibles.
Capacidad para hablar acerca de tecnología (escrito)	Escribe oraciones claras y coherentes sobre tecnología usando vocabulario y estructuras adecuadas.	Escribe oraciones comprensibles con vocabulario adecuado sobre tecnología con pocos errores.	Escribe sobre tecnología con oraciones poco claras y vocabulario limitado.	No logra escribir oraciones coherentes sobre tecnología o el texto es incomprensible.
Ortografía y gramática general	Presenta ortografía y gramática correctas en todas las oraciones.	Presenta pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Presenta varios errores ortográficos o gramaticales que dificultan la lectura.	Presenta muchos errores que impiden la comprensión del texto.
Organización y coherencia del texto	El texto está bien organizado, con ideas claras y coherentes en todas las oraciones.	El texto presenta organización y coherencia mayormente clara con algunas inconsistencias.	El texto tiene organización limitada y poca coherencia entre las oraciones.	El texto carece de organización y coherencia, dificultando la comprensión.