

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Parábola de los Talentos

## - Educación Religiosa

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 3 niveles

### Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de la parábola de los talentos en estudiantes de primaria, enfocándose en la explicación del mensaje central, la relación con acciones concretas de servicio, y la propuesta de desarrollo personal para el bienestar familiar, escolar y comunitario.

### Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Parábola de los Talentos

## - Educación Religiosa

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de la parábola de los talentos en estudiantes de primaria, enfocándose en la explicación del mensaje central, la relación con acciones concretas de servicio, y la propuesta de desarrollo personal para el bienestar familiar, escolar y comunitario.

| Criterios                                                      | Excelente                                                                                 | Bueno                                                                                        | Bajo                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Explicación clara y precisa del mensaje central de la parábola | Describe el mensaje central con claridad y detalle, mostrando comprensión completa.       | Explica el mensaje central de manera general, con algunos detalles importantes.              | Presenta una explicación confusa o incompleta del mensaje central.                           |
| Identificación de los talentos como dones de Dios              | Reconoce correctamente los talentos como regalos de Dios y los menciona claramente.       | Identifica los talentos como dones de Dios, pero con poca precisión o detalle.               | No identifica o confunde los talentos con otros conceptos.                                   |
| Relación de los talentos con acciones concretas de servicio    | Muestra varias acciones concretas que vinculan los talentos con el servicio a otros.      | Menciona algunas acciones de servicio relacionadas con los talentos, pero de forma limitada. | No relaciona los talentos con acciones concretas de servicio o lo hace de manera incorrecta. |
| Compromiso personal para utilizar los talentos                 | Expresa un compromiso claro y motivado para usar sus talentos en beneficio de su entorno. | Manifiesta compromiso para usar sus talentos, aunque con poca claridad o convicción.         | No demuestra compromiso o interés en utilizar sus talentos.                                  |

| Criterios                                                      | Excelente                                                                                | Bueno                                                                                  | Bajo                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Propuesta de formas concretas para desarrollar sus capacidades | Propone varias formas concretas y viables para mejorar sus habilidades y talentos.       | Sugiere algunas formas para desarrollar sus capacidades, pero de manera poco concreta. | No propone formas claras para desarrollar sus capacidades o las propuestas son inapropiadas. |
| Contribución al bienestar de la familia                        | Describe cómo sus talentos pueden apoyar activamente a su familia con ejemplos claros.   | Menciona formas generales en que puede ayudar a su familia con sus talentos.           | No identifica cómo sus talentos pueden contribuir al bienestar familiar.                     |
| Contribución al bienestar en la escuela                        | Explica con ejemplos específicos cómo sus talentos benefician el ambiente escolar.       | Indica de forma general cómo sus talentos pueden ayudar en la escuela.                 | No relaciona sus talentos con el bienestar escolar.                                          |
| Contribución al bienestar en la comunidad                      | Propone acciones claras y realistas para usar sus talentos en beneficio de la comunidad. | Plantea algunas ideas generales para contribuir a la comunidad con sus talentos.       | No sugiere formas de contribuir a la comunidad o las ideas son vagas.                        |