

Rúbrica para Evaluar el Enfoque de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) en Proyectos

Lista de Verificación | Ciencias de la Salud | 5 niveles

Descripción

Lista de verificación para determinar si el proyecto de los estudiantes cumple con los criterios esenciales del ABP, focalizando aspectos de estructuración del problema, relevancia, motivación, complejidad, multidisciplinariedad, agencia, apoyo metodológico y evaluación integral.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Enfoque de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) en Proyectos

Lista de verificación para determinar si el proyecto de los estudiantes cumple con los criterios esenciales del ABP, focalizando aspectos de estructuración del problema, relevancia, motivación, complejidad, multidisciplinariedad, agencia, apoyo metodológico y evaluación integral.

Criterio	Descripción	¿Presente? (Sí / No)
Estructuración del problema	El problema planteado es dudoso o ambiguo, promoviendo la indagación y el análisis crítico por parte del estudiante.	
Relevancia y realismo	El proyecto está claramente conectado con situaciones del mundo real o con la futura práctica profesional del estudiante.	
Autenticidad y motivación	El planteamiento conecta al estudiante con su futura práctica profesional, despertando interés y motivación para resolver el problema.	
Complejidad adecuada	El nivel de dificultad del proyecto es adecuado para el conocimiento actual del estudiante y lo desafía a profundizar y buscar información adicional.	
Multidisciplinariedad	El proyecto permite integrar conocimientos y habilidades provenientes de diversas áreas, materias o disciplinas.	
Capacidad de agencia	La propuesta fomenta que el estudiante tome decisiones autónomas y desarrolle la capacidad de actuar sobre su aprendizaje y entorno.	

Criterio	Descripción	¿Presente? (Sí / No)
Evaluación del proceso y metodología	Se proporciona apoyo suficiente para evitar frustración, con un retiro progresivo de ayudas y roles definidos para asegurar la participación equitativa.	
Propuesta de evaluación integral	Incluye instrumentos para observar tanto el proceso (decisiones, búsqueda de información) como el producto final, considerando el uso de portafolios, especialmente para posgrado.	