

Rúbrica Analítica: Comprendemos la pubertad y los cambios físicos de nuestro cuerpo

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Comunicación asertiva | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la identificación y explicación de los cambios físicos durante la pubertad, así como la comunicación asertiva, con un enfoque en diversidad, equidad e inclusión (DEI) para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Comprendemos la pubertad y los cambios físicos de nuestro cuerpo

Esta rúbrica evalúa la identificación y explicación de los cambios físicos durante la pubertad, así como la comunicación asertiva, con un enfoque en diversidad, equidad e inclusión (DEI) para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de cambios físicos durante la pubertad	Identifica claramente todos los cambios físicos principales con detalles precisos y ejemplos apropiados.	Identifica la mayoría de los cambios físicos con algunos detalles y ejemplos.	Identifica algunos cambios físicos pero con información incompleta o confusa.	No identifica o confunde los cambios físicos que ocurren durante la pubertad.
Explicación de las características de la pubertad	Explica de manera clara y completa las características de la pubertad basándose en la información analizada.	Explica las características de la pubertad con claridad pero con menor detalle.	Explica algunas características pero la información es superficial o poco clara.	No logra explicar las características o la explicación es incorrecta.
Uso de lenguaje apropiado y comunicación asertiva	Utiliza un lenguaje adecuado, respetuoso y claro para expresar ideas sobre la pubertad.	Usa lenguaje adecuado y en su mayoría respetuoso con pocas imprecisiones.	Usa lenguaje simple, a veces poco claro o con errores de comunicación asertiva.	Emplea lenguaje inapropiado o poco claro que dificulta la comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respeto a la diversidad corporal y emocional	Reconoce y valora las diferencias individuales en los cambios físicos y emocionales durante la pubertad.	Muestra reconocimiento y respeto hacia la mayoría de las diferencias individuales.	Reconoce algunas diferencias pero sin demostrar pleno respeto o comprensión.	No reconoce o muestra falta de respeto hacia las diferencias individuales.
Inclusión de experiencias diversas	Incluye ejemplos o referencias que reflejan experiencias diversas de compañeros y culturas.	Menciona algunas experiencias diversas pero con ejemplos limitados.	Reconoce la existencia de diversidad pero sin incluir ejemplos concretos.	Ignora o excluye las experiencias diversas en la explicación.
Participación activa y respeto en discusiones grupales	Participa activamente respetando opiniones diferentes y fomentando un ambiente inclusivo.	Participa y respeta opiniones aunque de forma limitada o esporádica.	Participa poco y a veces no respeta opiniones distintas.	No participa o muestra falta de respeto hacia compañeros.
Organización y claridad en la presentación de ideas	Presenta las ideas de forma organizada, lógica y fácil de entender.	Presenta las ideas con buena organización aunque con pequeñas confusiones.	La presentación es poco clara u ordenada, dificultando la comprensión.	Presenta ideas desordenadas o confusas que impiden la comprensión.
Uso de recursos visuales o escritos para apoyar la explicación	Utiliza recursos variados, adecuados y bien elaborados que enriquecen la explicación.	Usa algunos recursos que apoyan la explicación pero con limitaciones.	Recursos poco adecuados o insuficientes para apoyar la explicación.	No utiliza recursos o los que usa no aportan a la comprensión.