

Rúbrica Escalar para Evaluar la Comprensión de la Pubertad y Comunicación Asertiva

Rúbrica Escalar | Persona y sociedad | Comunicación asertiva | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar y explicar los cambios físicos durante la pubertad, así como su habilidad para comunicarse de manera asertiva, considerando principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar la Comprensión de la Pubertad y Comunicación Asertiva

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar y explicar los cambios físicos durante la pubertad, así como su habilidad para comunicarse de manera asertiva, considerando principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de cambios físicos	Excelente (90%+): Identifica correctamente la mayoría de los cambios físicos comunes en la pubertad, demostrando comprensión clara. Bueno (80%+): Identifica varios cambios físicos, aunque con algunas omisiones menores. Aceptable (50%+): Reconoce algunos cambios físicos, pero con confusión o falta de detalle. Pobre (<50%): No identifica o identifica incorrectamente los cambios físicos.	4
Explicación de las características de la pubertad	Excelente (90%+): Explica claramente las características de la pubertad usando información analizada, con ejemplos apropiados. Bueno (80%+): Explica las características con alguna claridad pero sin ejemplos completos. Aceptable (50%+): Explica parcialmente las características, con información limitada o poco clara. Pobre (<50%): Explicación confusa o incorrecta, sin comprensión clara.	4

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comunicación asertiva	Excelente (90%+): Se expresa con respeto, claridad y escucha activa, mostrando empatía hacia compañeros. Bueno (80%+): Se comunica de manera clara pero con menor empatía o escucha activa. Aceptable (50%+): Comunicación limitada, con momentos de falta de respeto o poca claridad. Pobre (<50%): Comunicación poco clara, irrespetuosa o ausente.	4
Inclusión de la diversidad corporal y emocional	Excelente (90%+): Reconoce y respeta las diferencias en el desarrollo físico y emocional de todos los compañeros. Bueno (80%+): Reconoce algunas diferencias, pero con explicación limitada. Aceptable (50%+): Muestra poca consideración por la diversidad corporal y emocional. Pobre (<50%): Ignora o minimiza las diferencias individuales.	3
Uso de lenguaje inclusivo y respetuoso	Excelente (90%+): Utiliza lenguaje que incluye a todas las personas sin prejuicios o estereotipos. Bueno (80%+): Usa lenguaje mayormente respetuoso, con pocas imprecisiones. Aceptable (50%+): Uso ocasional de lenguaje inapropiado o excluyente. Pobre (<50%): Uso frecuente de lenguaje excluyente o inapropiado.	3
Participación activa en actividades grupales	Excelente (90%+): Participa activamente y fomenta la colaboración respetuosa. Bueno (80%+): Participa con contribuciones relevantes pero limitadas. Aceptable (50%+): Participa poco o de forma pasiva. Pobre (<50%): No participa o dificulta la dinámica grupal.	3
Comprensión de la importancia del cuidado personal	Excelente (90%+): Explica claramente cómo el cuidado personal ayuda en los cambios de la pubertad. Bueno (80%+): Menciona la importancia del cuidado personal con ejemplos básicos. Aceptable (50%+): Reconoce el cuidado personal, pero con poca explicación. Pobre (<50%): No reconoce la relación entre cuidado personal y pubertad.	3

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Respeto hacia las experiencias individuales	Excelente (90%+): Demuestra respeto y comprensión por las experiencias y emociones únicas de cada persona. Bueno (80%+): Muestra respeto general, aunque con poca profundidad. Aceptable (50%+): Respeto limitado o inconsistente. Pobre (<50%): Falta de respeto o indiferencia hacia experiencias individuales.	3