

Rúbrica Analítica para Evaluar Razón entre Segmentos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y aplicación de la razón entre segmentos en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se evalúan aspectos matemáticos y de inclusión, asegurando una visión integral del desempeño del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Razón entre Segmentos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y aplicación de la razón entre segmentos en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se evalúan aspectos matemáticos y de inclusión, asegurando una visión integral del desempeño del estudiante.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del concepto de razón entre segmentos	Demuestra comprensión total del concepto y puede explicarlo claramente con ejemplos correctos.	Entiende el concepto, aunque presenta algunas confusiones menores o ejemplos poco claros.	No comprende el concepto o sus explicaciones y ejemplos son incorrectos o ausentes.
Aplicación correcta de la fórmula y cálculos	Aplica la fórmula correctamente en todos los casos y realiza cálculos sin errores.	Aplica la fórmula con pequeños errores en cálculos que no afectan gravemente el resultado.	Aplica incorrectamente la fórmula o presenta errores graves en los cálculos.
Interpretación de resultados matemáticos	Interpreta los resultados con precisión, relacionándolos adecuadamente con el problema planteado.	Realiza interpretación adecuada, aunque con ligeras imprecisiones o faltas de conexión con el problema.	No interpreta los resultados o las interpretaciones son incorrectas o irrelevantes.
Representación gráfica y visualización de segmentos	Realiza dibujos o diagramas claros y precisos que apoyan la comprensión del problema.	Representa gráficamente los segmentos, pero con detalles poco claros o imprecisos.	No incluye representaciones gráficas o las que presenta no corresponden al problema.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo de forma ordenada, limpia y con una secuencia lógica clara.	El trabajo está organizado, pero con algunos aspectos poco claros o desordenados.	El trabajo es desorganizado, difícil de seguir o incompleto.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Participación y colaboración en actividades grupales (DEI)	Participa activamente, fomenta el respeto y la inclusión de todas las voces en el equipo.	Participa en el grupo, aunque en ocasiones no promueve la inclusión o el respeto constante.	No participa o dificulta la colaboración y el respeto en el equipo.
Uso de lenguaje inclusivo y respetuoso (DEI)	Utiliza consistentemente un lenguaje respetuoso e inclusivo en sus explicaciones y presentaciones.	Generalmente usa lenguaje respetuoso, pero con alguna expresión poco inclusiva ocasional.	Utiliza lenguaje inapropiado o excluyente en sus comunicados o trabajos.
Atención a la diversidad de estilos de aprendizaje (DEI)	Adapta su forma de explicar o presentar para incluir diferentes estilos de aprendizaje.	Reconoce algunos estilos de aprendizaje, pero no adapta completamente su comunicación.	No considera ni adapta su trabajo a diferentes estilos de aprendizaje.