

Rúbrica Analítica para Evaluar el Presente Perfecto en Inglés (15-17 años)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de Speaking, Listening, Writing y Reading en el uso del presente perfecto en inglés, proporcionando una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora de los estudiantes de educación media.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Presente Perfecto en Inglés (15-17 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de Speaking, Listening, Writing y Reading en el uso del presente perfecto en inglés, proporcionando una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora de los estudiantes de educación media.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Speaking: Uso correcto del presente perfecto	Utiliza el presente perfecto con precisión y fluidez, sin errores gramaticales.	Comete errores mínimos pero no afectan la comprensión.	Usa el presente perfecto de manera básica con algunos errores que dificultan la claridad.	No utiliza correctamente el presente perfecto o lo confunde con otros tiempos verbales.
Speaking: Pronunciación y entonación	Pronunciación clara y entonación natural que facilita la comprensión.	Pronunciación generalmente clara con algunos errores leves en entonación.	Pronunciación a veces poco clara; entonación monótona o inapropiada.	Pronunciación deficiente que dificulta la comprensión; entonación incorrecta.
Listening: Comprensión de oraciones en presente perfecto	Comprende completamente oraciones y preguntas en presente perfecto sin dificultad.	Comprende la mayoría de las oraciones, con dificultades en algunas estructuras complejas.	Comprende ideas generales, pero se pierde en detalles importantes.	No comprende oraciones en presente perfecto o requiere repetición constante.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Writing: Construcción correcta de oraciones en presente perfecto	Escribe oraciones complejas y variadas usando el presente perfecto sin errores.	Escribe oraciones correctas con algunos errores menores.	Escribe oraciones simples con errores frecuentes que afectan la claridad.	No logra construir oraciones coherentes en presente perfecto.
Writing: Uso adecuado de vocabulario y conectores	Utiliza vocabulario variado y conectores adecuados para enlazar ideas.	Vocabulario adecuado con conectores básicos; ocasional repetición.	Vocabulario limitado y uso poco consistente de conectores.	Vocabulario muy limitado y sin uso de conectores.
Reading: Identificación de oraciones en presente perfecto	Identifica rápidamente y con precisión oraciones en presente perfecto en textos.	Identifica la mayoría de las oraciones correctamente.	Identifica algunas oraciones, pero confunde estructuras.	No logra identificar oraciones en presente perfecto.
Reading: Comprensión del significado en contexto	Comprende el significado y propósito del presente perfecto en diferentes contextos.	Comprende el significado general con algunas dudas en contextos complejos.	Comprende solo ideas básicas y pierde detalles importantes.	No comprende el uso del presente perfecto en el contexto de los textos.
Autoevaluación y corrección	Identifica y corrige sus propios errores con autonomía y precisión.	Reconoce sus errores y corrige la mayoría con ayuda mínima.	Reconoce algunos errores pero corrige pocos sin ayuda.	No reconoce ni corrige sus errores en el uso del presente perfecto.