

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión de Textos en Historia (15-17 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la comprensión lectora de textos históricos en estudiantes de educación media, considerando además aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para promover un aprendizaje más justo y significativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión de Textos en Historia (15-17 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la comprensión lectora de textos históricos en estudiantes de educación media, considerando además aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para promover un aprendizaje más justo y significativo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Identificación de ideas principales	Identifica claramente todas las ideas principales y sus relaciones dentro del texto.	Identifica la mayoría de las ideas principales con relación correcta.	Reconoce algunas ideas principales, pero con confusión en sus relaciones.	No logra identificar las ideas principales ni sus relaciones.
2. Interpretación del contexto histórico	Comprende y explica con precisión el contexto histórico del texto, incluyendo causas y consecuencias.	Entiende el contexto general y menciona algunas causas o consecuencias.	Reconoce el contexto pero con explicaciones limitadas o superficiales.	No comprende el contexto histórico del texto.
3. Análisis de fuentes y evidencias	Analiza críticamente las fuentes y evidencia, identificando sesgos y confiabilidad.	Reconoce las fuentes y evidencia, con algunas consideraciones críticas.	Muestra comprensión básica pero sin análisis crítico de las fuentes.	No analiza ni reconoce las fuentes ni su relevancia.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
4. Uso del vocabulario histórico	Utiliza correctamente y con precisión términos históricos específicos del texto.	Usa la mayoría de términos históricos adecuadamente.	Emplea algunos términos con errores o imprecisiones.	No utiliza o confunde el vocabulario histórico.
5. Capacidad para inferir y deducir información	Realiza inferencias profundas y bien fundamentadas basadas en el texto.	Hace inferencias relevantes, aunque con menor profundidad.	Realiza inferencias superficiales o limitadas.	No realiza inferencias o son incorrectas.
6. Inclusión y respeto a la diversidad cultural	Reconoce y valora la diversidad cultural presente en el texto y su contexto histórico.	Muestra reconocimiento general de la diversidad cultural.	Menciona la diversidad cultural de forma limitada o superficial.	Ignora o minimiza la diversidad cultural en el análisis.
7. Equidad en la interpretación histórica	Presenta una interpretación equilibrada, considerando múltiples perspectivas históricas.	Considera algunas perspectivas diferentes pero con menor equilibrio.	Muestra sesgos o interpreta desde una sola perspectiva dominante.	Su análisis es parcial y excluye otras perspectivas relevantes.
8. Claridad y coherencia en la expresión escrita	Expresa las ideas de forma clara, coherente y organizada, facilitando la comprensión.	Expresa las ideas con buena claridad y organización, con mínimas incoherencias.	La expresión es a veces confusa o desorganizada, dificultando la comprensión.	Presenta ideas poco claras, inconexas o desorganizadas.