

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Clasificación de los Sistemas Operativos

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de estudiantes de educación media (15-17 años) sobre los sistemas operativos, abarcando conceptos básicos, tipos, gestión de procesos y memoria, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el aprendizaje.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Clasificación de los Sistemas Operativos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de estudiantes de educación media (15-17 años) sobre los sistemas operativos, abarcando conceptos básicos, tipos, gestión de procesos y memoria, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el aprendizaje.

| Criterios                                    | Excelente (4)                                                                                                                               | Bueno (3)                                                                      | Aceptable (2)                                                                      | Bajo (1)                                                                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Concepto de sistema operativo                | Define con precisión y detalle qué es un sistema operativo, mostrando comprensión profunda.                                                 | Define correctamente el concepto con algunos detalles relevantes.              | Define el concepto de manera general, con algunas imprecisiones.                   | No logra definir correctamente qué es un sistema operativo.              |
| Clasificación y tipos de sistemas operativos | Identifica y explica claramente diversos tipos de sistemas operativos (ej. de escritorio, móviles, en tiempo real), con ejemplos acertados. | Reconoce varios tipos de sistemas operativos y proporciona ejemplos adecuados. | Menciona algunos tipos de sistemas operativos con ejemplos limitados o imprecisos. | No identifica ni explica adecuadamente los tipos de sistemas operativos. |
| Gestión de procesos                          | Describe detalladamente qué es la gestión de procesos y su importancia en el funcionamiento del sistema operativo.                          | Explica correctamente la gestión de procesos y su función básica.              | Describe la gestión de procesos de manera superficial o incompleta.                | No comprende ni explica la gestión de procesos.                          |

| Criterios                                         | Excelente (4)                                                                                                              | Bueno (3)                                                                             | Aceptable (2)                                                                      | Bajo (1)                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Gestión de memoria</b>                         | Explica con claridad y precisión cómo gestiona la memoria un sistema operativo, incluyendo conceptos clave.                | Describe la gestión de memoria con conceptos básicos y adecuados.                     | Ofrece una explicación limitada o incompleta sobre la gestión de memoria.          | No explica ni comprende la gestión de memoria en sistemas operativos. |
| <b>Uso correcto del vocabulario técnico</b>       | Utiliza con precisión y coherencia términos técnicos relacionados a sistemas operativos durante toda la exposición.        | Emplea adecuadamente la mayoría de los términos técnicos relevantes.                  | Usa algunos términos técnicos pero presenta errores o confusiones.                 | No utiliza o usa incorrectamente el vocabulario técnico.              |
| <b>Claridad y organización de la presentación</b> | Presenta la información de manera clara, organizada y lógica, facilitando la comprensión.                                  | La presentación es mayormente clara y organizada, con mínima confusión.               | La organización de la información es poco clara o desordenada en algunos puntos.   | La presentación es confusa y carece de organización evidente.         |
| <b>Inclusión de perspectivas diversas (DEI)</b>   | Incorpora ejemplos y explicaciones que reflejan diversidad cultural, tecnológica y de acceso, mostrando respeto y equidad. | Menciona algunas perspectivas diversas relacionadas con sistemas operativos y su uso. | Incluye referencias limitadas o superficiales a diversidad o equidad.              | No considera ni menciona aspectos de diversidad, equidad o inclusión. |
| <b>Participación y colaboración equitativa</b>    | Demuestra participación activa y fomenta la colaboración respetuosa e inclusiva con todos sus compañeros.                  | Participa adecuadamente y respeta la colaboración con la mayoría del grupo.           | Participa de forma limitada o con poca consideración hacia la inclusión del grupo. | No participa o dificulta la colaboración y el ambiente inclusivo.     |