

Rúbrica Analítica para Evaluar Campos de Aplicación de la Psicología

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes universitarios de identificar adecuadamente el área de la psicología más pertinente para abordar diferentes síntomas presentados por individuos o grupos, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Campos de Aplicación de la Psicología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes universitarios de identificar adecuadamente el área de la psicología más pertinente para abordar diferentes síntomas presentados por individuos o grupos, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación precisa del área psicológica adecuada	Identifica con total precisión el área de la psicología más adecuada para cada síntoma presentado, justificando claramente la elección.	Identifica correctamente el área psicológica en la mayoría de los casos con justificación adecuada.	Identifica el área correcta en algunos casos, pero con justificaciones superficiales o incompletas.	No logra identificar correctamente el área psicológica pertinente ni justificar la elección.
Análisis de síntomas de forma integral	Analiza los síntomas considerando múltiples dimensiones (emocional, cognitiva, social) de forma clara y detallada.	Analiza los síntomas desde más de una dimensión pero con menor profundidad o detalle.	Analiza los síntomas principalmente desde una sola dimensión o de forma muy general.	No realiza un análisis significativo de los síntomas presentados.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de conocimientos teóricos en psicología	Aplica conceptos teóricos de forma acertada y pertinente para fundamentar la intervención psicológica propuesta.	Aplica conceptos teóricos con mayor generalidad, pero de forma correcta.	Aplica algunos conceptos teóricos, aunque con errores o de forma poco pertinente.	No aplica o aplica incorrectamente los conceptos teóricos relevantes.
Consideración de la diversidad cultural y social	Integra de manera explícita y detallada aspectos culturales, sociales y contextuales que afectan la problemática y la intervención.	Considera aspectos culturales y sociales básicos en la identificación y propuesta de intervención.	Menciona aspectos culturales o sociales de forma superficial o poco relacionada con el caso.	Ignora o minimiza la importancia de la diversidad cultural y social en el análisis.
Incorporación de la equidad en la propuesta de intervención	Plantea estrategias que promueven la equidad, garantizando acceso y trato justo para todas las personas o grupos.	Incluye consideraciones de equidad, aunque de forma general o poco explícita.	Menciona la equidad de forma superficial sin integrarla en la propuesta.	No considera la equidad en la identificación o propuesta de intervención.
Inclusión de perspectivas y necesidades diversas	Incorpora de manera clara y respetuosa las diferentes necesidades y perspectivas de grupos diversos, evitando estereotipos.	Reconoce la diversidad de necesidades y perspectivas, aunque con menor profundidad.	Reconoce la diversidad pero sin mayor análisis o consideración relevante.	No reconoce ni incluye perspectivas o necesidades diversas en el análisis.
Claridad y coherencia en la comunicación escrita	Presenta el análisis y propuesta en forma clara, coherente y bien estructurada, facilitando la comprensión.	Comunica las ideas de forma clara pero con algunas inconsistencias o saltos en la estructura.	La comunicación es entendible pero con falta de coherencia o estructura adecuada en algunos puntos.	Presenta un texto confuso, poco coherente y difícil de entender.
Uso adecuado de terminología psicológica	Utiliza correctamente y de forma precisa la terminología especializada relacionada con las áreas de psicología abordadas.	Utiliza la terminología psicológica en su mayoría correctamente, con algunos errores menores.	Emplea terminología psicológica de forma inconsistente o con varios errores.	No utiliza o emplea incorrectamente la terminología psicológica relevante.