

Rúbrica Analítica para Evaluación de Vectores en Ingeniería de Sistemas

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería de sistemas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en tareas relacionadas con vectores en Ingeniería de Sistemas. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Vectores en Ingeniería de Sistemas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en tareas relacionadas con vectores en Ingeniería de Sistemas. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión Conceptual de Vectores	Demuestra comprensión profunda y completa de los conceptos vectoriales, aplicándolos correctamente en todos los casos.	Comprende la mayoría de los conceptos vectoriales y los aplica correctamente con mínimas imprecisiones.	Entiende los conceptos básicos de vectores pero comete errores en aplicaciones más complejas.	Muestra comprensión limitada o incorrecta de conceptos fundamentales de vectores.
Aplicación Práctica y Cálculo Vectorial	Realiza cálculos vectoriales con precisión y utiliza herramientas adecuadas para resolver problemas complejos.	Realiza cálculos con pequeños errores y utiliza herramientas relevantes para la mayoría de los problemas.	Resuelve problemas sencillos pero presenta errores frecuentes en cálculos más complejos.	No logra aplicar conceptos para resolver problemas prácticos de vectores.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Interpretación y Análisis de Resultados	Interpreta resultados de manera clara, lógica y relaciona con el contexto del problema.	Interpreta resultados adecuados aunque con alguna falta de profundidad o detalle.	Interpretación básica con algunas confusiones o conclusiones poco claras.	Interpretación incorrecta o ausente de los resultados obtenidos.
Uso de Software y Herramientas Tecnológicas	Utiliza software especializado (Matlab, Python, etc.) de manera eficiente y adecuada para modelar y analizar vectores.	Usa herramientas tecnológicas con eficacia pero con algunas limitaciones o errores menores.	Utiliza software básico con dificultades para aplicar correctamente en todos los casos.	No utiliza herramientas tecnológicas o las emplea incorrectamente.
Comunicación Técnica y Documentación	Presenta resultados y explicaciones claras, bien estructuradas y con terminología técnica adecuada.	Comunica ideas con claridad pero con algunos errores o falta de detalle técnico.	Presentación confusa o incompleta, con terminología inapropiada o poco precisa.	No logra comunicar adecuadamente los resultados ni documentar el trabajo.
Creatividad y Resolución de Problemas	Propone soluciones innovadoras y eficientes para problemas vectoriales complejos.	Ofrece soluciones adecuadas con algún grado de originalidad.	Soluciona problemas básicos pero con poca creatividad o enfoque limitado.	No identifica ni propone soluciones viables a los problemas planteados.
Colaboración y Trabajo en Equipo	Participa activamente, fomenta la colaboración y contribuye significativamente al trabajo grupal.	Colabora adecuadamente y cumple con sus responsabilidades en el equipo.	Participa de forma limitada o inconsistente en el trabajo en equipo.	No colabora o dificulta el trabajo en equipo.
Incorporación de Principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra y promueve activamente valores de DEI en el enfoque del trabajo, respetando y valorando diversas perspectivas.	Muestra conciencia de DEI y considera estos principios en la mayoría de sus aportes.	Reconoce la importancia de DEI pero su integración es superficial o inconsistente.	No considera ni respeta los principios de DEI en su trabajo.