

Rúbrica Analítica para Evaluar Términos Básicos de Estadística Aplicada a la Psicología y Variables Psicológicas

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y reconocimiento de términos básicos de estadística y variables psicológicas en estudiantes universitarios, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Términos Básicos de Estadística Aplicada a la Psicología y Variables Psicológicas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y reconocimiento de términos básicos de estadística y variables psicológicas en estudiantes universitarios, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Definición clara y precisa de términos básicos de estadística	Proporciona definiciones completas, claras y precisas de todos los términos básicos de estadística relevantes.	Proporciona definiciones adecuadas, aunque algunas carecen de claridad o precisión en términos específicos.	Presenta definiciones incompletas, confusas o incorrectas de la mayoría de los términos estadísticos.
Identificación correcta de variables psicológicas	Identifica correctamente todas las variables psicológicas presentadas, mostrando comprensión profunda.	Identifica la mayoría de las variables psicológicas con algunos errores menores.	Presenta dificultades para identificar correctamente las variables psicológicas, con numerosos errores.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Clasificación de variables según su tipo (cualitativas, cuantitativas, discretas, continuas)	Clasifica de manera precisa y completa todas las variables en sus tipos correspondientes.	Clasifica correctamente la mayoría de las variables, con algunas confusiones puntuales.	No logra clasificar adecuadamente las variables o presenta clasificaciones mayormente incorrectas.
Comprensión del concepto de variable independiente y dependiente	Explica con claridad y ejemplifica correctamente las variables independientes y dependientes en contextos psicológicos.	Explica adecuadamente los conceptos, pero con ejemplos poco claros o incompletos.	Presenta explicaciones confusas o incorrectas sobre variables independientes y dependientes.
Reconocimiento de la importancia de la estadística en la investigación psicológica	Demuestra una comprensión profunda sobre la relevancia y aplicación de la estadística en la psicología.	Reconoce la importancia de la estadística, aunque con explicaciones superficiales.	No reconoce o subestima la importancia de la estadística en la investigación psicológica.
Uso adecuado del vocabulario técnico en psicología y estadística	Utiliza correctamente y de manera consistente el vocabulario técnico apropiado durante toda la evaluación.	Utiliza mayormente el vocabulario técnico, con algunos términos mal empleados o inconsistentes.	Utiliza incorrectamente el vocabulario técnico o evita su uso durante la evaluación.
Capacidad para relacionar variables psicológicas con métodos estadísticos básicos	Establece relaciones claras y correctas entre variables psicológicas y métodos estadísticos aplicables.	Relaciona variables y métodos estadísticos de forma general, pero con algunas imprecisiones.	Presenta dificultades para relacionar variables psicológicas con métodos estadísticos o lo hace incorrectamente.
Organización y presentación de la información	Presenta la información de forma ordenada, coherente y fácil de entender, facilitando la evaluación.	Presenta la información con cierta organización, aunque puede resultar confusa en algunos puntos.	Presenta la información desordenada o difícil de comprender, dificultando la evaluación.