

Rúbrica Analítica para Evaluar Gerencia Tecnológica en Ingeniería de Sistemas

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería de sistemas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes universitarios en los temas de Gerencia Tecnológica y la Competitividad, Modelo Gerencial Tecnológico, y la Memoria Tecnológica Activa, incorporando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Gerencia Tecnológica en Ingeniería de Sistemas

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes universitarios en los temas de Gerencia Tecnológica y la Competitividad, Modelo Gerencial Tecnológico, y la Memoria Tecnológica Activa, incorporando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la Gerencia Tecnológica y su impacto en la competitividad empresarial	Demuestra comprensión profunda y detallada, relacionando claramente conceptos con ejemplos reales y actuales.	Explica correctamente los conceptos clave con ejemplos adecuados, aunque con menor profundidad.	Presenta los conceptos básicos de forma general, con ejemplos limitados o poco claros.	Muestra comprensión insuficiente o confusa, sin relacionar conceptos con la competitividad.
Aplicación del modelo gerencial tecnológico en contextos empresariales	Aplica el modelo gerencial tecnológico de manera innovadora y coherente en escenarios complejos.	Aplica el modelo de forma adecuada en situaciones comunes, con algunas limitaciones.	Aplica el modelo de forma básica y con errores menores en la contextualización.	No logra aplicar el modelo o lo hace incorrectamente en la mayoría de los casos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis crítico de la memoria tecnológica activa y su gestión	Realiza análisis exhaustivo, identificando elementos clave y proponiendo mejoras concretas.	Analiza correctamente la memoria tecnológica, aunque con menor profundidad o detalle.	Realiza análisis superficial con pocas evidencias o sin propuestas claras.	No realiza análisis o presenta información irrelevante o incorrecta.
Integración de conceptos de innovación y sostenibilidad en la gerencia tecnológica	Integra con claridad y creatividad conceptos de innovación y sostenibilidad en las propuestas.	Incluye elementos de innovación y sostenibilidad, aunque con explicaciones poco desarrolladas.	Menciona innovación y sostenibilidad de manera superficial o parcial.	No considera o desconoce aspectos de innovación y sostenibilidad.
Comunicación clara y estructurada de ideas técnicas y gerenciales	Presenta ideas de forma clara, coherente y estructurada, utilizando terminología adecuada y sin errores.	Comunica ideas con claridad, aunque con leves errores o falta de estructura en algunos puntos.	La comunicación es comprensible pero desorganizada o con errores frecuentes.	Comunicación confusa, desorganizada o con uso inapropiado de terminología técnica.
Incorporación de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en la gerencia tecnológica	Integra activamente principios de DEI, demostrando comprensión profunda y propuestas inclusivas.	Reconoce la importancia de DEI y la incorpora en forma básica en sus análisis o propuestas.	Menciona DEI de manera superficial sin una integración real en el trabajo.	No considera ni reconoce la relevancia de DEI en la gerencia tecnológica.
Capacidad para proponer soluciones tecnológicas orientadas a la mejora competitiva	Desarrolla propuestas innovadoras, viables y bien fundamentadas que aportan valor competitivo.	Presenta soluciones adecuadas y fundamentadas, aunque con menor innovación o detalle.	Propone soluciones básicas con fundamentos limitados o poco viables.	No presenta propuestas claras o éstas carecen de fundamentación y viabilidad.
Trabajo colaborativo y respeto a la diversidad en el desarrollo del proyecto	Demuestra liderazgo colaborativo, promoviendo activamente el respeto y la inclusión de todas las voces.	Colabora efectivamente y respeta la diversidad, aunque con participación limitada en la inclusión.	Participa en el trabajo en equipo, pero con poca atención a la diversidad o inclusión.	No colabora adecuadamente ni respeta la diversidad dentro del equipo.