

Rúbrica Analítica para Evaluar la Investigación sobre la Planeación en el Proceso Administrativo

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Administración | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de forma detallada la investigación realizada por estudiantes universitarios sobre la definición, principios, tipos, técnicas, características, elementos, etapas e importancia de la planeación o planificación en la primera fase del proceso administrativo. Se incluyen criterios relacionados con el contenido, análisis, presentación, y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Investigación sobre la Planeación en el Proceso Administrativo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de forma detallada la investigación realizada por estudiantes universitarios sobre la definición, principios, tipos, técnicas, características, elementos, etapas e importancia de la planeación o planificación en la primera fase del proceso administrativo. Se incluyen criterios relacionados con el contenido, análisis, presentación, y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Definición y Comprensión de la Planeación	Explica claramente la definición de planeación con precisión y profundidad, demostrando comprensión completa.	Define la planeación correctamente, aunque con algunos detalles superficiales.	Presenta una definición general pero con imprecisiones o falta de profundidad en la comprensión.	No logra definir o explica incorrectamente el concepto de planeación.
Identificación y Explicación de Principios, Tipos y Técnicas	Describe exhaustivamente los principios, tipos y técnicas, con ejemplos claros y bien fundamentados.	Menciona los principios, tipos y técnicas con explicaciones adecuadas pero menos detalladas.	Incluye algunos principios, tipos o técnicas pero con explicaciones limitadas o confusas.	Omite o presenta incorrectamente los principios, tipos y técnicas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis de Características, Elementos y Etapas	Analiza detalladamente las características, elementos y etapas, mostrando comprensión crítica y lógica.	Describe las características, elementos y etapas con claridad pero sin mayor análisis.	Menciona las características, elementos y etapas de forma superficial o incompleta.	No identifica o confunde las características, elementos y etapas de la planeación.
Importancia de la Planeación en el Proceso Administrativo	Argumenta con solidez la importancia de la planeación, relacionándola con el éxito administrativo y ejemplos prácticos.	Explica la importancia de la planeación con argumentos claros pero menos profundos o ejemplos limitados.	Muestra una comprensión limitada de la importancia o argumentos poco claros.	No identifica ni explica la relevancia de la planeación en la administración.
Organización y Claridad en la Presentación	El trabajo está muy bien organizado, con ideas claras, coherentes y sin errores gramaticales o de ortografía.	Buena organización con ideas mayormente claras; pocos errores menores de redacción.	Organización limitada; algunas ideas confusas y errores frecuentes que afectan la comprensión.	Presentación desorganizada, confusa y con múltiples errores que dificultan la lectura.
Uso de Fuentes y Referencias	Utiliza fuentes variadas, confiables y correctamente citadas conforme a normas académicas.	Utiliza fuentes adecuadas con mínimas inconsistencias en las citas.	Fuentes limitadas o poco confiables; citas incompletas o incorrectas.	No incluye fuentes o referencias, o las presenta de forma incorrecta.
Incorporación de Perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra de forma clara y reflexiva aspectos de DEI en el análisis de la planeación, mostrando sensibilidad y comprensión.	Menciona aspectos de DEI adecuadamente, aunque con menor profundidad o reflexión.	Incluye referencias superficiales o poco relacionadas a DEI.	No considera o ignora aspectos relacionados con DEI.
Creatividad y Originalidad en el Enfoque	Presenta ideas originales y creativas que enriquecen la investigación y aportan valor agregado.	Muestra algunos elementos creativos pero sigue enfoques comunes.	Enfoque mayormente convencional con poca originalidad.	No muestra creatividad ni aporta ideas originales.