

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Partes y Comprensión de un Cuento

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Literatura | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de primaria evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en la identificación, comprensión y respeto de las partes de un cuento literario, fomentando también valores de diversidad, equidad e inclusión.

## Rúbrica

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Partes y Comprensión de un Cuento

Esta rúbrica permite a los estudiantes de primaria evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en la identificación, comprensión y respeto de las partes de un cuento literario, fomentando también valores de diversidad, equidad e inclusión.

| Criterio                                           | Desempeño Excelente                                                                  | Desempeño Pobre                                                     | Comentarios |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| Identificación clara de la introducción del cuento | Reconoce y describe claramente la introducción, identificando personajes y contexto. | No identifica o confunde la introducción con otra parte del cuento. |             |
| Identificación clara del desarrollo del cuento     | Describe con precisión los eventos y conflictos principales en el desarrollo.        | No identifica los eventos clave o los describe de manera confusa.   |             |
| Identificación clara del desenlace del cuento      | Reconoce y explica claramente cómo se resuelve la historia.                          | No identifica el desenlace o lo describe incorrectamente.           |             |

| Criterio                                                              | Desempeño Excelente                                                                            | Desempeño Pobre                                                                    | Comentarios |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Comprensión del mensaje o enseñanza del cuento                        | Interpreta correctamente el mensaje central y lo explica con sus propias palabras.             | No comprende el mensaje o lo interpreta de forma errónea.                          |             |
| Comprensión lectora adecuada a su edad                                | Responde preguntas y realiza resúmenes mostrando comprensión adecuada y vocabulario apropiado. | Presenta dificultades para entender el texto o para expresar ideas de forma clara. |             |
| Respeto por la diversidad cultural y de personajes en el cuento (DEI) | Reconoce y valora las diferencias culturales o de personajes presentes en el cuento.           | No reconoce o muestra falta de respeto hacia la diversidad reflejada en el cuento. |             |
| Uso de lenguaje respetuoso e inclusivo durante la evaluación          | Emplea palabras amables y respetuosas al autoevaluarse o coevaluar a sus compañeros.           | Utiliza lenguaje inapropiado o poco respetuoso en sus comentarios.                 |             |
| Participación activa y justa en la coevaluación                       | Evalúa con honestidad y equidad, respetando opiniones y fomentando un ambiente positivo.       | No participa o evalúa de forma injusta, sin respetar a sus compañeros.             |             |