

Rúbrica Analítica para Evaluar el Estudio Fisiológico de la Célula y la Neurona en Psicología

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y profundización en la definición de célula, morfología, componentes químicos, membrana plasmática y citoplasma, enfocándose en la función fisiológica de la célula y la neurona, así como su influencia en los procesos mentales. Se incluyen criterios de diversidad, equidad e inclusión para promover un aprendizaje integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Estudio Fisiológico de la Célula y la Neurona en Psicología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y profundización en la definición de célula, morfología, componentes químicos, membrana plasmática y citoplasma, enfocándose en la función fisiológica de la célula y la neurona, así como su influencia en los procesos mentales. Se incluyen criterios de diversidad, equidad e inclusión para promover un aprendizaje integral y respetuoso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Definición de célula y neurona Claridad y precisión en la definición, incluyendo aspectos fisiológicos relevantes para Psicología.	Define con claridad y precisión la célula y neurona, integrando aspectos fisiológicos y su relevancia en procesos mentales con información completa y correcta.	Define correctamente la célula y neurona con algunos detalles fisiológicos, pero con menor profundidad o precisión.	La definición es básica y presenta algunas imprecisiones sobre la fisiología o relevancia en Psicología.	La definición es confusa o incorrecta, sin relación clara con la fisiología o procesos mentales.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Morfología celular Descripción detallada y correcta de la estructura y forma de la célula y neurona.	Describe detalladamente la morfología celular y neuronal, destacando características relevantes para su función fisiológica.	Describe adecuadamente la morfología, aunque con algunos detalles poco desarrollados o menores omisiones.	La descripción es general y carece de algunos elementos importantes sobre la morfología.	No describe adecuadamente la morfología o presenta errores significativos.
Componentes químicos Identificación y explicación de los principales componentes químicos de la célula y neurona.	Identifica y explica con precisión los componentes químicos principales y su función en la fisiología celular y neuronal.	Identifica correctamente los componentes químicos, pero la explicación es superficial o incompleta.	Menciona algunos componentes químicos, pero con información incompleta o poco clara.	No identifica correctamente los componentes químicos ni su función.
Membrana plasmática Explicación de la estructura y función de la membrana plasmática en la célula y neurona.	Explica claramente la estructura y función de la membrana plasmática, vinculándola a la fisiología y función neuronal.	Explica la membrana plasmática con claridad, aunque sin profundizar en su función fisiológica.	La explicación es básica y carece de detalles importantes sobre estructura o función.	No explica adecuadamente la membrana plasmática o presenta información errónea.
Citoplasma Descripción de la composición y función del citoplasma en relación con la fisiología celular y neuronal.	Describe detalladamente la composición y función del citoplasma, relacionándola con procesos fisiológicos y neuronales.	Describe adecuadamente el citoplasma, pero con menor profundidad o algunos detalles omitidos.	Describe el citoplasma de forma general, sin vincularlo claramente con la fisiología.	No describe adecuadamente el citoplasma o presenta información incorrecta.
Relación entre célula/neuronas y procesos mentales Capacidad para integrar la función celular y neuronal con procesos psicológicos.	Integra de forma clara y profunda la función celular y neuronal con procesos mentales, mostrando comprensión avanzada.	Relaciona la función celular y neuronal con procesos mentales, aunque con menor profundidad o concreción.	Hace una relación básica entre función celular/neural y procesos mentales, con algunas imprecisiones.	No logra relacionar adecuadamente la función celular o neuronal con procesos mentales.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Inclusión de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Incorporación de perspectivas que respeten y reconozcan la diversidad humana en el estudio fisiológico.	Incluye y valora perspectivas diversas, reconociendo la importancia de la variabilidad biológica y cultural en la función celular y neuronal.	Menciona aspectos de diversidad y equidad, aunque sin profundizar en su impacto en la fisiología o Psicología.	Reconoce la importancia de DEI de forma superficial y poco vinculada al contenido fisiológico.	No incluye ni reconoce perspectivas de DEI en el análisis.
Claridad y coherencia en la presentación Organización, redacción y uso adecuado de terminología científica y psicológica.	Presenta el contenido con excelente claridad, coherencia y uso preciso de terminología científica y psicológica.	Presenta el contenido con buena claridad y coherencia, con uso adecuado pero no siempre preciso de términos.	La presentación es aceptable, aunque presenta errores menores en redacción o terminología.	La presentación es confusa, incoherente o con uso incorrecto de terminología científica y psicológica.