

Rúbrica Analítica para Evaluación de Ecosistemas, Salidas de Campo, Cuidado del Ambiente y Huerta Escolar

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las competencias y actitudes de estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades relacionadas con ecosistemas, salidas de campo, cuidado del ambiente y huerta escolar. Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Ecosistemas, Salidas de Campo, Cuidado del Ambiente y Huerta Escolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las competencias y actitudes de estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades relacionadas con ecosistemas, salidas de campo, cuidado del ambiente y huerta escolar. Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de los Ecosistemas	Explica claramente las características y funciones de los ecosistemas con ejemplos precisos.	Describe correctamente las características y funciones de los ecosistemas, con pocos errores.	Reconoce algunas características básicas de los ecosistemas con explicaciones simples.	Identifica ecosistemas pero con confusión o ideas poco claras.	No logra identificar ni explicar características básicas de los ecosistemas.
Participación en Salidas de Campo	Participa activamente, mostrando curiosidad y respeto en todas las actividades.	Participa con interés y sigue instrucciones en la mayoría de las actividades.	Participa de forma pasiva y cumple con la mayoría de las tareas.	Participa de forma limitada y requiere recordatorios frecuentes.	No participa o interfiere en las actividades durante la salida.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Actitud de Cuidado hacia el Ambiente	Muestra actitud constante y proactiva para cuidar el ambiente en todas las actividades.	Muestra buena actitud y sigue prácticas de cuidado ambiental con pocas excepciones.	Muestra actitud positiva pero con acciones inconsistentes hacia el cuidado ambiental.	Muestra poca preocupación y a veces no cumple con las normas ambientales.	No muestra interés ni respeto por el cuidado del ambiente.
Manejo de Herramientas en la Huerta Escolar	Utiliza correctamente las herramientas con cuidado, siguiendo todas las indicaciones.	Usa las herramientas adecuadamente con mínima supervisión.	Usa las herramientas con ayuda y presenta algunas dificultades.	Usa las herramientas con supervisión constante y con errores frecuentes.	No sabe usar las herramientas o las utiliza de forma insegura.
Responsabilidad en el Cuidado de Plantas	Cuida las plantas regularmente y detecta necesidades para su buen desarrollo.	Cuida las plantas con regularidad y sigue las indicaciones básicas.	Cumple con el cuidado de plantas de forma intermitente.	Muestra descuido en el cuidado y requiere recordatorios constantes.	No participa ni cumple con el cuidado de las plantas.
Trabajo en Equipo durante las Actividades	Colabora activamente, escucha a sus compañeros y aporta ideas positivas.	Colabora y respeta a sus compañeros, participando en la mayoría de las tareas.	Trabaja en equipo de forma aceptable, aunque con poca iniciativa.	Participa poco y a veces dificulta la dinámica del grupo.	No colabora y genera conflictos en el trabajo en equipo.
Comunicación de Observaciones	Expresa con claridad y detalle sus observaciones sobre el entorno y la huerta.	Comunica observaciones relevantes con claridad, aunque con pocos detalles.	Comunica algunas observaciones básicas de forma sencilla.	Comunica observaciones poco claras o incompletas.	No logra comunicar sus observaciones o son irrelevantes.
Respeto por Normas y Seguridad	Sigue todas las normas y procedimientos de seguridad sin excepción.	Sigue las normas y procedimientos de seguridad con mínimas indicaciones.	Generalmente sigue las normas, pero requiere recordatorios ocasionales.	Olvida o incumple algunas normas de seguridad con frecuencia.	No respeta las normas y pone en riesgo su seguridad o la de otros.