

Rúbrica Escalar para Evaluar la Comprensión y Expresión en Textos Cotidianos (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de preescolar para predecir el contenido, reflexionar sobre la intención comunicativa y expresar ideas relacionadas con diversos textos escritos de uso cotidiano, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar la Comprensión y Expresión en Textos Cotidianos (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de preescolar para predecir el contenido, reflexionar sobre la intención comunicativa y expresar ideas relacionadas con diversos textos escritos de uso cotidiano, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Predicción del contenido del texto	• Excelente (90%+): Predice con precisión y detalle el contenido del texto apoyándose en pistas visuales y paratextos. • Bueno (80%+): Predice el contenido principal del texto usando algunas pistas visuales y paratextos. • Aceptable (50%+): Predice el contenido general con apoyo constante del docente o compañeros. • Pobre (<50%): Tiene dificultad para predecir el contenido, no utiliza pistas visuales ni paratextos.	0 - 100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de la intención comunicativa	• Excelente (90%+): Reconoce claramente la intención del texto (informar, pedir, expresar) y la explica con sus propias palabras. • Bueno (80%+): Identifica la intención general del texto con apoyo mínimo. • Aceptable (50%+): Reconoce la intención comunicativa con apoyo constante y ejemplos simples. • Pobre (<50%): No identifica la intención comunicativa del texto.	0 - 100%
Interpretación de paratextos (soporte, formato, tipografía, imagen, color, estructura externa)	• Excelente (90%+): Usa con autonomía los paratextos para deducir el tipo y uso del texto. • Bueno (80%+): Reconoce algunos paratextos y los relaciona con el contenido y uso del texto. • Aceptable (50%+): Identifica pocos paratextos con ayuda y relaciona parcialmente con el contenido. • Pobre (<50%): No interpreta ni utiliza los paratextos para comprender el texto.	0 - 100%
Reconocimiento de la lengua escrita como medio de comunicación	• Excelente (90%+): Demuestra comprensión clara de que la lengua escrita comunica y construye significados. • Bueno (80%+): Reconoce la lengua escrita como medio de comunicación con ejemplos simples. • Aceptable (50%+): Identifica la lengua escrita con apoyo y ejemplos guiados por el docente. • Pobre (<50%): No reconoce la función comunicativa de la lengua escrita.	0 - 100%
Reconocimiento de la diversidad cultural en el habla castellana	• Excelente (90%+): Identifica y respeta diversas formas de habla dentro del entorno cultural familiar y escolar. • Bueno (80%+): Reconoce algunas variaciones del habla y muestra actitud positiva. • Aceptable (50%+): Percibe diferencias en el habla con guía y apoyo constante. • Pobre (<50%): No reconoce ni valora la diversidad lingüística y cultural.	0 - 100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Expresión oral espontánea y fluida	• Excelente (90%+): Se expresa con claridad, fluidez y entonación adecuada en interacciones cotidianas. • Bueno (80%+): Se comunica de forma clara con algunas pausas o correcciones. • Aceptable (50%+): Se expresa con dificultad, requiere apoyo para mantener la comunicación. • Pobre (<50%): Tiene dificultades importantes para comunicarse oralmente en el entorno escolar y familiar.	0 - 100%
Inclusión y respeto hacia la diversidad en la comunicación	• Excelente (90%+): Muestra respeto activo y busca incluir a todos los compañeros en actividades de comunicación. • Bueno (80%+): Demuestra respeto hacia la diversidad con apoyo ocasional. • Aceptable (50%+): Reconoce la importancia de la inclusión con ayuda constante. • Pobre (<50%): No demuestra actitudes inclusivas o respetuosas en la comunicación.	0 - 100%