

Rúbrica Analítica para Evaluar la Interpretación y Expresión Oral en Textos Cotidianos - Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para interpretar elementos visuales y paratextuales de textos escritos cotidianos, así como para reconocer y expresar de forma oral las variaciones del habla castellana local, promoviendo la comprensión de la lengua escrita y la diversidad cultural.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Interpretación y Expresión Oral en Textos Cotidianos - Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para interpretar elementos visuales y paratextuales de textos escritos cotidianos, así como para reconocer y expresar de forma oral las variaciones del habla castellana local, promoviendo la comprensión de la lengua escrita y la diversidad cultural.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Interpretación de la silueta y formato del texto	Identifica claramente la silueta y el formato del texto, relacionándolos con su contenido y uso con precisión.	Reconoce la silueta y formato del texto, relacionándolos con su contenido y uso con pocas imprecisiones.	Reconoce algunos elementos de la silueta y formato, aunque con dificultades para relacionarlos con el contenido y uso.	No reconoce ni relaciona la silueta ni el formato con el contenido ni uso del texto.
Interpretación de paratextos: tipografía e imagen	Analiza y explica el uso de la tipografía y las imágenes para deducir el mensaje del texto.	Reconoce la tipografía y las imágenes como parte del texto y su función comunicativa.	Identifica la tipografía o las imágenes, pero con dificultad para comprender su función en el texto.	No reconoce la tipografía ni las imágenes ni su función en la comunicación del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Interpretación de paratextos: color y estructura externa	Relaciona el uso del color y la estructura externa con la intención comunicativa del texto de manera clara.	Reconoce el color y la estructura externa y su posible intención comunicativa.	Identifica el color o la estructura externa, pero con poco entendimiento de su intención comunicativa.	No identifica el color ni la estructura externa ni su relación con la intención del texto.
Reflexión sobre la intención comunicativa del texto	Expresa con claridad y coherencia la intención del texto basándose en los elementos observados.	Expresa la intención del texto con alguna claridad y fundamentación en los elementos observados.	Intenta expresar la intención del texto pero con poca claridad o fundamentación.	No logra expresar ni identificar la intención comunicativa del texto.
Reconocimiento de palabras y expresiones coloquiales locales	Identifica y explica correctamente palabras y dichos populares de su localidad.	Reconoce palabras y expresiones coloquiales, aunque con explicaciones básicas.	Identifica algunas palabras o expresiones, pero sin explicación clara.	No reconoce ni identifica palabras o expresiones coloquiales locales.
Indagación sobre el significado de expresiones coloquiales	Indaga activamente y comparte el significado de expresiones coloquiales con precisión.	Indaga el significado con ayuda y lo comunica adecuadamente.	Intenta indagar el significado, pero con poca profundidad o claridad.	No indaga ni comunica el significado de las expresiones coloquiales.
Reconocimiento de entonación y pronunciación de dialectos locales	Distingue claramente las variaciones de entonación y pronunciación en los dialectos del castellano local.	Reconoce algunas diferencias en entonación y pronunciación en dialectos locales.	Detecta diferencias mínimas en entonación o pronunciación con ayuda.	No distingue diferencias en entonación ni pronunciación de dialectos locales.
Expresión oral espontánea y fluida para la interacción	Se expresa oralmente con fluidez, claridad y entonación adecuada en situaciones familiares y escolares.	Se expresa de forma clara y con buena entonación, aunque con pausas o dudas ocasionales.	Se expresa oralmente pero con dificultades en fluidez, claridad o entonación.	No se expresa de forma espontánea ni clara en contextos de interacción.