

Rúbrica de Punto Único para Evaluar la Interpretación y Uso del Lenguaje Oral y Escrito en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica de Punto Único | Lenguaje | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar la capacidad del estudiante para interpretar siluetas y paratextos, reconocer expresiones coloquiales y dialectos del habla castellana, así como expresarse oralmente de manera clara y espontánea. Se valoran criterios que promueven la inclusión, diversidad y equidad, con retroalimentación abierta que orienta el crecimiento de cada niño y niña.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar la Interpretación y Uso del Lenguaje Oral y Escrito en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica permite evaluar la capacidad del estudiante para interpretar siluetas y paratextos, reconocer expresiones coloquiales y dialectos del habla castellana, así como expresarse oralmente de manera clara y espontánea. Se valoran criterios que promueven la inclusión, diversidad y equidad, con retroalimentación abierta que orienta el crecimiento de cada niño y niña.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Interpretación de la silueta y paratextos (soporte, formato, tipografía, imagen, color, estructura externa) para deducir contenido y uso del texto	Reconoce y comenta características visuales y físicas del texto relacionándolas con su contenido y función.	Necesita apoyo para identificar elementos visuales y relacionarlos con el significado o uso del texto.
Reflexión sobre la intención comunicativa del texto	Expresa ideas básicas sobre por qué se usa un texto y qué se quiere comunicar.	Requiere guía para comprender y explicar la intención del texto más allá de su contenido literal.
Reconocimiento de palabras y expresiones coloquiales propias de su localidad	Identifica y usa con facilidad dichos y términos populares propios de su entorno cultural.	Fomenta la exploración y familiarización con expresiones locales para enriquecer su vocabulario.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Indagación sobre el significado de expresiones y términos coloquiales	Muestra curiosidad y pregunta sobre el significado de palabras nuevas o desconocidas.	Incentivar la formulación de preguntas y la búsqueda de significado en contextos variados.
Reconocimiento de la entonación y pronunciación de diferentes dialectos del habla castellana del país	Escucha y diferencia tonos y formas de hablar propias de distintas regiones con respeto y atención.	Estimular la escucha activa y el respeto hacia la diversidad lingüística y dialectal presente en el país.
Expresión oral espontánea y fluida con claridad y entonación adecuada	Se comunica con seguridad, usando entonación y claridad para interactuar en contextos familiares y escolares.	Apoyar el desarrollo de la fluidez y claridad para facilitar la comunicación con diferentes interlocutores.
Valoración y respeto hacia la diversidad cultural y lingüística (criterio DEI)	Demuestra aceptación y curiosidad positiva hacia las diferentes formas de hablar y expresarse de sus compañeros.	Promover actitudes inclusivas y el reconocimiento de la diversidad como una riqueza en el aula.
Participación equitativa en actividades orales y escritas	Muestra iniciativa para participar y compartir ideas respetando turnos y escuchando a otros.	Fomentar la confianza y oportunidades para que todos los niños y niñas expresen sus ideas por igual.