

Rúbrica Analítica para Evaluar Niveles de Comprensión

Lectora

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en estudiantes de primaria (6-11 años) mediante tres niveles: literal, inferencial y crítico. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Niveles de Comprensión

Lectora

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en estudiantes de primaria (6-11 años) mediante tres niveles: literal, inferencial y crítico. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de hechos explícitos (Nivel Literal)	Identifica con precisión todos los hechos y detalles explícitos del texto.	Identifica la mayoría de los hechos explícitos con pocos errores.	Reconoce algunos hechos explícitos, pero con varios errores o confusiones.	No logra identificar hechos explícitos o su respuesta es incorrecta.
Comprensión del vocabulario en contexto (Nivel Literal)	Comprende claramente el significado de palabras clave en el texto.	Comprende el significado de la mayoría de las palabras clave.	Comprende algunas palabras clave, pero con dificultades.	No comprende el significado de las palabras clave del texto.
Interpretación de ideas implícitas (Nivel Inferencial)	Realiza inferencias correctas y profundas basadas en el texto.	Hace inferencias mayormente correctas con apoyo del texto.	Intenta hacer inferencias, pero son poco claras o poco fundamentadas.	No realiza inferencias o son incorrectas.
Relación entre información y experiencias previas (Nivel Inferencial)	Relaciona el texto con sus experiencias previas de forma clara y pertinente.	Establece relaciones apropiadas aunque poco detalladas.	Relaciona el texto con experiencias pero con poca claridad o relevancia.	No logra relacionar el texto con experiencias personales.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de la intención del autor (Nivel Crítico)	Identifica claramente la intención o propósito del autor en el texto.	Reconoce la intención del autor, aunque con algunas imprecisiones.	Intenta identificar la intención, pero su respuesta es vaga o confusa.	No identifica la intención del autor.
Evaluación de ideas y argumentos (Nivel Crítico)	Analiza críticamente las ideas y argumentos presentados, señalando fortalezas y debilidades.	Evalúa las ideas con observaciones básicas sobre sus puntos fuertes o débiles.	Realiza evaluaciones superficiales o poco fundamentadas.	No evalúa las ideas ni argumentos del texto.
Expresión de opiniones fundamentadas (Nivel Crítico)	Expresa opiniones personales claras y bien fundamentadas en el texto.	Expresa opiniones personales con alguna fundamentación.	Expresa opiniones pero con poca o ninguna fundamentación.	No expresa opiniones personales sobre el texto.
Organización y claridad en las respuestas	Respuestas claras, coherentes y bien organizadas.	Respuestas generalmente claras y organizadas.	Respuestas con falta de claridad u organización.	Respuestas confusas y desorganizadas.